

Š002440

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Nadácia

Názov: Nadácia Pontis

Sídlo: Zelinárska 5389/2, 821 08 Bratislava-Ružinov

IČO: 31 784 828

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

	Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov	Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR)	Spôsob použitia podielu zaplatenej dane
1	e) podpora vzdelávania	35	ACC_AH21_01: Ženský algoritmus - Uskutočnenie druhého kola vzdelávania pre ženy na materskej dovolenke, aby sa im uľahčil návrat do práce, či nájdenie si nového zamestnania. Programu sa zúčastnilo 22 žien, uskutočnilo sa 15 workshopov, 20 individuálnych stretnutí a
2	e) podpora vzdelávania	511,14	ACC_ZGP22_04: Kolabo o.z. - Vzdelávanie o téme sociálneho podnikania, uskutočnila sa 1 kampaň, 100 hodín mentoringu, 5 víkendových workshopov, 10 ľudí absolvovalo mentoring, pripravili 10 projektov.
3	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2000	ACC_ZGP22_05: OZ Vagus - Prínosom projektu bolo zapojenie 94 ľudí do integračného programu, zúčastnili sa 6 workshopov. Vybraní klienti OZ odpracovali 750 hodín upratovacej pracovnej terapie.
4	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP22_06: Karpatská nadácia - Prínosom projektu bolo zabezpečenie výroby 4 prototypov vynálezov. Programu sa zúčastnilo 140 detí a mladých ľudí, zapojilo sa 13 pedagógov, uskutočnili sa 2 návštevy strednej odbornej školy a 1 záverečné podujatie.
5	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP22_07: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 1 pobytového workshopu na tému generačnej chudoby na Slovensku, ktorého sa zúčastnilo 5 odborníkov a 26 ľudí.
6	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP22_08: Kolégium Antona Neuwirtha - Prínosom projektu bolo vytvorenie centrálnej online knižnice, ktorú využívali študenti, učitelia. Uskutočnilo sa 6 webinárov, 4 tréningy pre učiteľov, 25 seminárov pre stredoškolákov, 12 seminárov pre VŠ a 14 webinárov pre interných učiteľov.
7	e) podpora vzdelávania	22,86	ACC_ZGP22_09: Psi na život - Prínosom projektu bola podpora vzdelávania v rámci organizácie od výchovy šteniat, až po prácu s klientom. Uskutočnil sa 1 online seminár a 3 prezenčné semináre.

8	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1999,95	ACC_ZGP22_10: Maják n.o. - Prínosom projektu bola realizácia a rozvoj pracovnej terapie. Uskutočnilo sa 40 workshopov, ktorých sa zúčastnilo 9 klientov a ďalších 60 ľudí, medzi ktorými boli aj zamestnanci, rodinní príslušníci, či ľudia z iných organizácií.
9	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP22_11: POST BELLUM SK - Prínosom projektu bolo zorganizovanie 6 vzdelávacích WS na tému 20.storočia, zúčastnilo sa ich 120 študentov, 12 pedagógov sa na nich aj podieľalo.
10	e) podpora vzdelávania	1400	ACC_ZGP22_12: Mareena - Prínosom projektu bol nákup učebníc využitých ako učebný materiál pri výuke slovenského jazyka na jazykových kurzoch pre utečencov.
11	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1999	ACC_ZGP22_13: AIESEC Slovensko - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 4-dňovej konferencie, ktorej sa zúčastnilo 100 mladých ľudí, kde bolo 31 prednášok a 4 workshopy.
12	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP22_14: OZ TEAM - Prínosom projektu bolo uskutočnenie viacerých vzdelávacích aktivít určených pre žiakov. Programu sa zúčastnilo 70 žiakov SŠ, uskutočnilo sa 7 víkendových školení, 226 individuálnych mentoringových stretnutí, 16 workshopov a 4 záverečné konferencie.
13	f) ochrana ľudských práv	1000	ACC_ZGP22_15: Základná škola Na bielenisku - Prínosom projektu bolo uskutočnenie olympiády ľudských práv, ktorej sa zúčastnilo 46 žiakov, 35 žiakov bolo na na jednej exkurzii, 43 na druhej exkurzii, spolu sa uskutočnilo 10 prípravných hodín.
14	e) podpora vzdelávania	1500	ACC22_06: Aj Ty v IT, o.z. - Prínosom projektu bolo uskutočnenie ďalšieho ročníka Scratch Match, ktoré absolvovalo 71 dievčat. 300 dievčat sa zapojilo do programu, uskutočnilo sa 20 online workshopov a 1 súťaž v SM.
15	e) podpora vzdelávania	2000	ACC22_07: Ženský algoritmus - Prínosom projektu bolo uskutočnenie tretieho ročníka vzdelávacieho programu pre ženy Back IN Business. Prihlásilo sa 29 žien, uskutočnilo sa 14 online workshopov, 1 panelová diskusia.
16	e) podpora vzdelávania	4600	ACCAH23_01: Ženský algoritmus - Prínosom projektu bola podpora 2 vzdelávacích kôl programu Back in Business, ktorý bol zameraný na vzdelávanie matiek.
17	e) podpora vzdelávania	2000	ACCAH23_02: Aj Ty v IT - Prínosom projektu bolo zorganizovať podujatie Scratchaton, ktorého sa zúčastnilo 32 dievčat.
18	e) podpora vzdelávania	5000	ACCAH23_03: Aj Ty v IT,o.z - Prínosom projektu bolo uskutočnenie siedmeho ročníka súťaže ScratchMatch 2023, kde prebehlo 20 podujatí, prihlásilo sa 40 projektov a postúpilo 17 dievčat do finále.
19	e) podpora vzdelávania	1077,39	ACCAH23_04: Greenpower To Schools OZ - Vďaka finančnej podpore bolo možné pre tímy žiakov ZŠ a SŠ postaviť formulu a zúčastniť sa pretekov. Zapojilo sa 13 škôl.

20	e) podpora vzdelávania	3732,47	BKPP23_03: Materská škola Podjavorinskej 8, Hlohovec, m.č. Šulekovo - Vďaka altánku, ktorý škola vybudovala prostredníctvom projektu majú možnosť deti využívať učenie v prírode.
21	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	DELLPP23_02: Záchranná stanica a Ekocentrum Zázrivá - Cieľom projektu bolo dovybaviť novozriadenú veterinárnu ambulanciu o niekoľko potrebných prístrojov a vybavenia, ktoré umožnia vykonávanie rôznych veterinárnych zákrokov priamo v zariadení.
22	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	DELLPP23_03: Výcviková škola pre vodiace a asistenčné psy - Vďaka podpore projektu sme mohli zabezpečiť komplexnú veterinárnu starostlivosť a diagnostiku šiestich šteniatok, z ktorých raz budú vodiace asistenčné psy pre ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím.
23	e) podpora vzdelávania	1500	DELLPP23_04: Ružová stužka, n.f. - Projekt prevencie onkologických ochorení prsníka poskytuje vzdelávanie verejnosti, ako i zdravotníkov na preverených mamografických skrínigových pracoviskách, aby ich vedeli odovzdať ženám čakajúcim na mamografické vyšetrenie.
24	e) podpora vzdelávania	3000	DELLPP23_05: CSOŠE P.G. Frassatiho - Počítačovú miestnosť sme vybavili novým nábytkom a počítačmi. Tým sme skvalitnili učebné podmienky pre študentov.
25	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	DELLZ23_01: Castrum Sancti Georgii - Dokončili sme 3 roky trvajúcu obnovu západnej obrannej veže hradu Biely Kameň, opravili interiér západného palácového múru v tzv. "kaplnke", nanovo postavili zrútenú klenbu nad šachtou vo východnej hradbe, opravili 2/3 bránovej veže, domurovali časť zrútenej hradby.
26	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1905,99	DELLZ23_02: Dom sociálnych služieb - MOST, n.o. - Do realizácie projektu sa zapojilo 34 klientov zariadenia, ktorí vytvorili s pomocou dobrovoľníkov 4 hodvábné šatky, pracovali s černit hmotou a živicom. Zapojení dobrovoľníci pomohli aj s vypratáním a upratáním priestorov.
27	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	2000	DELLZ23_03: Živé Račko - 4. ročník komunitného festivalu navštívilo okolo 2000 návštevníkov. Na organizácii sa dobrovoľnícky podieľajú kamaráti, rodiny, susedia aj organizácie. Vzájomne predstavujú činnosť organizácií, spájajú miestnu komunitu a sústreďujú pomoc na charitatívne účely.
28	b) podpora a rozvoj športu	2000	DELLZ23_04: OZ Downov syndróm - Počas pobytu sa prirodzeným spôsobom a motiváciou rozvíjali nielen motorické ale aj socializačné a kognitívne zručnosti 35 detí s downovým syndrómom, ktoré sa pobytu zúčastnili so svojimi rodinami.
29	e) podpora vzdelávania	1998,52	DELLZ23_05: Bakomi - Prostriedky boli použité na zariadenie a dotvorenie priestoru (nákup stolíkov, stoličiek, truhlic na sedenie, tienacie plachty, atd). Multifunkčný priestor bude slúžiť ako exteriérová trieda pre školu a tiež širokú verejnosť.

30	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2000	DELLZ23_06: Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom (SPOSA) - Finančné prostriedky z grantu zabezpečili základný predpoklad k vytvoreniu inkluzívneho a vrstovníckeho prostredia pre mladých ľudí s autizmom - priestor na aktivity počas rekondično-rehabilitačného pobytu.
31	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	2000	DELLZ23_07: Black white horse, o.z. (v znení Sl. jazyka Bielo čierny kôň) - Vďaka krytej terapeutickej jazdiarni vie organizácia neobmedzene poskytovať terapie a rehabilitácie deťom so znevýhodnením. Vďaka tomu dokážu tieto deti ľahšie, lepšie a rýchlejšie napredovať.
32	e) podpora vzdelávania	1994	DELLZ23_08: Občianske združenie Charitas Saag - Športový deň v mestskom parku, prednášky o zdravej výžive, a tvorivé dielne keramiky boli aktivity, ktoré naplnili dni zdravotne znevýhodnených osôb pohybom, edukáciou nových informácií.
33	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1681,63	DELLZ23_09: ETC...,o.z. - Vďaka finančnej podpore sa podarilo spolu s rodičmi žiakov detí, učiteľmi, deťmi a skupinou dobrovoľníkov a dobrovoľníčok vysadiť 90 stromov a krov v celkovej dĺžke cca 40 m.
34	e) podpora vzdelávania	1300	DELLZ23_10: Ohnisko - V rámci projektu sa podarilo zrealizovať aktivity pre deti, ktoré boli zamerané na rozvoj ich sociálnych zručností zážitkovou formou. Tiež boli zrealizované 2 workshopy pre rodičov.
35	e) podpora vzdelávania	2000	DELLZ23_11: Rodičovské združenie pri ZŠ Prokofievova 5, Bratislava - Projektom vytvorili priestor pre environmentálnu triedu v rozsahu paletového sedenia, vyvýšených záhonov na sadenie bylín a iných rastlín, odchytu dažďovej vody a kompostéra.
36	e) podpora vzdelávania	1971,13	DELLZ23_12: Slovenský skauting, 30. zbor Bistersa Považská Bystrica - Skauti zorganizovali školenia pre starších skautov a ich rodičov, na letnom tábore program s modelovými situáciami a iné aktivity, ktorými zvýšili vedomosti a zručnosti spojené s poskytovaním KPR.
37	e) podpora vzdelávania	1456,64	DELLZ23_13: Nezisková organizácia Barbora - Prostriedky boli použité na zakúpenie stereoskopickej lupy na pozorovanie a určovanie prírodním. Novovytvorená hra Kolobeh hornín vzbudila ohlas aj medzi odbornou verejnosťou, ktorá sa taktiež zúčastňovala podujatia Pezinský Permoník 2023.
38	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1585	DELLZ23_14: OZ Hýbem sa a je mi dobre - Organizácia zrealizovala 6 workshopov, počas ktorých zdraví ľudia, ale aj ľudia so zdravotnými problémami komunikovali o svojich potrebách a skúsenostiach s cvičením Taichi.
39	e) podpora vzdelávania	1978,6	DELLZ23_15: uEda - Počas letnej školy Ekotvoríci sa zapojilo 22 detí do participatívnych a plánovacích aktivít. Na vlastnej koži si deti vyskúšali byť v roli osoby so zdravotným znevýhodnením. Oboznámili sa s prostredím, v ktorom žijú a aké rastliny a ekoriešenia sú vhodné.

40	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	2000	DELLZ23_16: Linka detskej istoty, n. o. - Informačná kampaň bola realizovaná v 6 mestách - BA, BB, NZ, TT, ZA a PO v období august a september. Prostredníctvom soc. sietí sa podarilo osloviť 37 806 ľudí.
41	b) podpora a rozvoj športu	1404,63	DELLZ23_17: SRRZ - Rodičovské združenie pri ZŠ 1. - 4.ročník, Pernek 285 - Projektom vytvorili v blízkosti školy 20 parkovacích miest na bicykle, vyvýšené záhony, upravili prostredie. Zvýšili tým motiváciu rodičov i žiakov pre výber zdravšieho spôsobu dopravy do školy.
42	e) podpora vzdelávania	2000	DELLZ23_18: Klub rodičov a detí - Vajnory - Finančné prostriedky použili na úpravu priestoru komunitnej záhrady, ktorú spolu s dobrovoľníkmi oplotili, dali vyrobiť a následne osadili edukačné tabule, osadili vyvýšené záhony a dvere do skladu.
43	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1621,87	DELLZ23_19: Spojená škola sv. Uršule, Nedbalova 4, Bratislava- Za získané finančné prostriedky organizácia nakúpila priesady trvaliek, záhradný substrát a rašelinu na zlepšenie pôdy, mulčovaciu kôru, drevený plôtik a plastové zábrany.
44	e) podpora vzdelávania	1164	DELLZ23_20: Čas Pre Rodinu - Mamičky na materskej a rodičovskej dovolenke si v rámci projektu DigITálna hodina zlepšili úroveň konverzácie v anglickom jazyku a tiež zvládli naprogramovať robota, aby vykonal požadovaný úkon.
45	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	DELLZ23_21: Srdcia pre folklór a tradície - Projekt prispel k realizácii hudobných koncertov erudovaných hudobných zoskupení a odborných prednášok, ktoré boli súčasťou cyklu vzdelávacích workshopov Tradajom.
46	e) podpora vzdelávania	2000	DM22_12: PRO VIDA - Prínosom projektu bolo vytvorenie náborovej kampane, kde sa hľadali noví dobrovoľníci do programu. Vďaka kampani sa zapojilo 44 uchádzačov.
47	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	DMIS22_01: Materská škola, Tbiliská 2, Bratislava - Prínosom projektu bolo osadenie altánku, ktorý slúži na miesto, kde sa deti môžu učiť. Osadili sa aj vyvýšené záhony, posadili sa bylinky.
48	b) podpora a rozvoj športu	4945,49	DMIS22_02: Občianske združenie Šošárskych prameňov - Prínosom projektu bolo osadenie detského ihriska, pocitového chodníka, drevenej knihobúdky, 3 prvky fitnes ihriska pre deti a dospelých. Počas projektu sa uskutočnila 1 beseda, 6 spoločensko-kultúrnych podujatí, 6 športových podujatí.
49	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	3000	DMIS22_03: Miestne združenie YMCA Nesvady - Prínosom projektu bola revitalizácia dvoru, osadenie lavičiek, vyvýšených záhonov, pieskovisko, posadili sa stromy. Uskutočnili sa 3 besedy, 2 denné tábory, 12 stretnutí vonku a 10 pravidelných stretnutí v klube. Väčšinu aktivít vykonávali dobrovoľníci.

50	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	DMIS22_04: Včelomil, o.z. - Prínosom projektu bola revitalizácia včelnice a vytvorenie zázemia pre návštevníkov. Zakúpilo sa 50 úľových zostáv, 14 ochranných odevov a osadil sa jeden altánok s posedením.
51	g) ochrana a tvorba životného prostredia	4070	DMIS22_05: Občianske združenie Javoráčik - Prínosom projektu bolo vyčistenie a zrevitalizovanie územia Lesoparku, opravila sa časť chodníka, posadila sa náučná tabuľa, lavičky, smetný kôš, uskutočnili sa 2 brigády.
52	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	DMIS22_06: Pre Úľany - Pro Fudemus - Prínosom projektu bolo vybudovanie prístrešku s pozorovacou platformou, ekolavičky s hmyzím domčekom, osadili sa palisády, ktoré slúžia ako hrací či fitness prvok, osadil sa ekostojan na bicykle, informačné tabule. Uskutočnilo sa 5 brigád, 2 workshopy.
53	e) podpora vzdelávania	5000	DMIS22_07: ZRR Nejedlého Združenie Rady rodičov Nejedlého, Bratislava - Prínosom projektu bolo vybudovanie vonkajšej drevenej ekoučebne, ktorú počas školského roka využíva 450 žiakov školy. Počas vybraných víkendov priestor slúži pre komunitu - rôzne workshopy, stretnutia, akcie. Vysadila sa aj motýlia lúka.
54	e) podpora vzdelávania	5000	DMIS22_08: Vzdelávacie centrum Včielka - Prínosom projektu sú vzdelávacie aktivity v prírode, o ekológii, o včelích produktoch. Postavil sa apidomček, uskutočnilo sa 7 letných táborov, 5 prednášok, 3 workshopy.
55	e) podpora vzdelávania	4948,44	DMIS22_09: Obec Súlovce - Prínosom projektu bolo vybudovanie altánku, ktorá slúži ako ekoučebňa. Osadili sa 2 edukačné panely, 2 vyvýšené záhony. Uskutočnili sa 2 besedy, 2 tvorivé dielne, 1 brigáda, kde sa čistil potok.
56	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1205,4	DMIS23_05: Obec Hurbanova Ves - Prínosom projektu bolo zrevitalizovanie parku, vybudoval sa chodník, osadili sa lavičky, smetný kôš a domček pre hmyz. V MŠ sa osadili záhony na bylinky a osadil sa hmyzí domček.
57	g) ochrana a tvorba životného prostredia	375,96	DMIS23_06: Včelomil, o.z. - Prínosom projektu bolo zlepšenie prostredia včelnice, zabezpečila sa bezpečnosť úľov. Kúpili sa aj nové úle a vytvoril sa náučný plagát.
58	b) podpora a rozvoj športu	10000	EMB23_01: Futbalový klub Spišská Nová Ves - Projekt prispel k obnove materiálneho zabezpečenia mládeže v klube - dresy, súpravy, športové pomôcky. Zároveň sa podarilo zabezpečiť kvalitný tréningový proces s licencovanými trénermi.
59	e) podpora vzdelávania	15000	EMB23_02: Uni2010, o.z. - Spolupracujeme s 12 školami a zorganizovali sme roadshow pre 200 žiakov. Následne realizujeme vzdelávacie semináre, tých sme už zrealizovali 5. Identifikovali sme 40 nápadov s časťou sme už aj konzultovali.
60	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1100	EMB23_03: Spišská katolícka charita - Prijímatelia sociálnej služby získajú lepšie a bezpečnejšie spotrebiče na zabezpečovanie prípravy stravy.

61	b) podpora a rozvoj športu	5000	EMB23_04: Krasokorčuliarsky klub Spišská Nová Ves - Finančné prostriedky boli využité na tréningový proces a rozvoj športovania v regióne. Členovia Kk SNV absolvovali letné sústredenie, otvorila sa nová prípravka pre deti, ktoré sa chcú naučiť bezpečne korčuľovať.
62	b) podpora a rozvoj športu	5000	EMB23_05: GoStar - Grant prispel k nákupu pomôcok a služieb, pomocou ktorých organizácia opäť posunula rozvoj mládeže v oblasti športu po stránke mentálnej prípravy, regenerácie a pohybovej zručnosti.
63	b) podpora a rozvoj športu	4000	EMB23_06: Health & fit, o.z. - Cieľom projektu bolo vzbudiť u detí dlhodobý záujem o šport a o zdravú výživu. Počas kempov si deti vyskúšali rôzne cvičenia z atletiky, gymnastiky, loptových a pohybových hier pod odborným vedením kondičného trénera.
64	b) podpora a rozvoj športu	6000	EMB23_07: Florbalový klub QuickBall Levoča - Dresy pre všetky kategórie výrazne zlepšili chod klubu a počet detí zapojených v súťaži a tým aj zdravý vývin detí v podobe pravidelného pohybu.
65	e) podpora vzdelávania	1900	EMB23_08: Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves - Prostriedky z grantu boli použité na materiálo-technické vybavenie školy pozostávajúce zo 6ks kufríkových šijacích strojov, overlocku, 2ks žehličiek a základného vybavenia potrebného k strojovému šitiu, ktoré využijú deti a pedagógovia.
66	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1500	EMB23_09: Spišské divadlo 21 - OZ Spišské divadlo 21 v spolupráci so Spišským divadlom vytvorilo pre deti a mládež interaktívne komentované prehliadky divadla, kde sa deti nechajú očariť rozprávkovými kostýmami, či objavia divadelné profesie.
67	e) podpora vzdelávania	2497,93	EMB23_10: Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča - Vďaka grantu boli v ôsmich triedach vymenené klasické drevené tabule, na ktoré sa písalo kriedami, za moderné magnetické tabule, doplnené o praktický držiak a zdravotne vyhovujúcu stierku na zotieranie fixiek.
68	b) podpora a rozvoj športu	2500	EMB23_11: Džudo klub Spišská Nová Ves - Prostriedky boli vynaložené na zakúpenie puzzle tatami, ktoré je používané v tréningovom procese detí Džudo klubu Spišská Nová Ves a bude využité pri realizácii súťaže.
69	b) podpora a rozvoj športu	7000	EMB23_12: HK Spiš Indians - Prostriedky z grantu boli použité na nákup brankárskej výstroje, zápasových dresov a na dopravu na zápasy. Družstvá klubu sa v hokejových ligách nachádzajú v hornej časti tabuľky.
70	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	5000	EMB23_13: Robinson - Vďaka projektu sa plnohodnotne a komplexne vybavila denná a vzdelávacia miestnosť, čiastočne zrekonštruovali hygienické zariadenia a rozšírili sa kapacitné možnosti a služby v centre Robinson.

71	e) podpora vzdelávania	5000	EMB23_14: Kontra - V mesiacoch marec - október 2023 zrealizovali 65 predstavení 7 hier pre mládež, 8 workshopov, 15 scénických čítaní nových svetových hier a 36 diskusií a besied.
72	b) podpora a rozvoj športu	11300	EMB23_15: Mesto Spišská Nová Ves - V rámci projektu bolo zrevitalizovaných spolu 3ks verejne prístupných športovísk - dobudovanie ochranných sietí, osadenia bránok a ochranných sietí a dobudovanie ochrannej siete na basketbalovom ihrisku.
73	e) podpora vzdelávania	5778	EMB23_16: Uni2010, o.z. - Cieľom projektu bolo vytvoriť súbor sebarozvojových cvičení vhodný pre žiakov základných škôl, ktoré môžu žiaci absolvovať sami či za pomoci rodiča, iného rodinného príslušníka alebo vychovávateľa.
74	e) podpora vzdelávania	2107,35	FPTS22_1: Nadácia Zastavme korupciu - NZK sa podarilo výrazne podporiť vlastnú stabilizáciu cez fundraising, počet pravidelných darcov stúpol o 752 %, jednorazových o 1809%. Finančné prostriedky využité na budovanie kapacít organizácie - mentor. aktivity a vzdelávanie pre fundraiserku finálne pomohli rozvoju kľúč.aktivít NZK.
75	e) podpora vzdelávania	2574,25	FPTS22_2: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť - Vďaka budovaniu kapacít zamestnancov pre rozvoj fundraisingu a komunikácie, projekt priniesol do SGI nové nástroje, zručnosti a kontakty, ktoré org. pomohli venovať sa v dlhodobej perspektíve náplne ich práce: analýzy a výskumy v oblasti verejnej politiky.
76	e) podpora vzdelávania	2603,91	FPTS22_3: INESS - Inštitút ekonomických a spoločenských analýz - INESS sa podarilo rozšíriť zručností v programoch na spracovanie publikácií na viac spolupracovníkov, vďaka čomu urýchlili proces vydávania štúdií a zefektívniili spoluprácu v tíme. Zapojili aj ďalších členov do publikačnej činnosti s väčším spol.dosahom.
77	e) podpora vzdelávania	2647,05	FPTS22_4: Aliancia Fair-play - Projekt posilnil zručnosti a kvalifikovanosť pracovníkov organizácie v podvojnóm účtovníctve, AML a financovaní terorizmu. Získané know-how výrazne posilnilo možnosti organizácie angažovať sa v týchto témach v mediálnom priestore a advocacy aktivitách.
78	e) podpora vzdelávania	2419,05	FPTS22_5: Transparency International Slovensko - Projekt budoval odborné kapacity fundraising.tímu (účasťou na viacerých vzdelávacích podujatiach), posilnil vzťahy s darcami(väčší počet účastníkov na eventoch pre podporovateľov, lepšia komunikácia počas 2% kampane) a prispel k zlepšeniu financovania organizácie a tým jej udržateľnému fungovaniu.
79	e) podpora vzdelávania	2648,4	FPTS22_6: VIA IURIS - Projekt prispel k budovaniu kapacít VIA IURIS a nastaveniu dôležitých interných pilierov - fundraisingu, komunikácie a finančného riadenia, ktoré priamo ovplyvňujú efektívne napĺňanie ich misie pri ochrane princípov právneho štátu a advokačných aktivitách

80	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	6800	GEN22_04: Komunitné centrum - Podarilo sa vytvoriť podmienky pre vzájomnú interakciu medzi majoritným obyvateľstvom mesta Nitra a ľuďmi, ktorí utiekli pred vojnovým konfliktom na Ukrajine sériou koncertov a vytvorením prirodzeného priestoru pre neformálne nadväzovanie vzťahov.
81	e) podpora vzdelávania	97098,56	GEN23_01: Únia materských centier - Projekt Učenie pre život pomáha rodinám zo sociálne slabého prostredia, ktoré si nemôžu dovoliť navštevovať akékoľvek kurzy pre deti vo veku do 6 rokov. V 11 lokalitách prebehli denné tábory počas leta, ktorých sa spolu zúčastnilo 552 ľudí.
82	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	42096	GEN23_02: Horská záchranná služba - Aplikácia HZS 2.0 bola úspešne doplnená o ďalšie funkcionality ako napr. nové analytické prehľady, zobrazovanie výstrah horských služieb aj v zahraničí, nový modul lavínovej prevencie atď.
83	e) podpora vzdelávania	37000	GEN23_03: Únia materských centier - Projekt Učenie pre život pomohol vzdelávaniu detí a ich rodičov. Prispel najmä k lepšiemu zapojeniu rodičov do výchovy a vzdelávania detí do 6 rokov a zlepšil zručnosti detí v rôznych oblastiach, komunikácie, zručnosť v písaní, počúvaní a reprodukování.
84	e) podpora vzdelávania	1076	JLR23_01: ZÁHUMNÍČEK - Za získané finančné prostriedky sme zakúpili digitálne mikroskopy, ktoré majú v sebe zabudovanú obrazovku. Prostredníctvom práce s nimi si deti rozvíjali nielen prírodovednú gramotnosť, ale aj zdokonaľovali digitálne zručnosti.
85	b) podpora a rozvoj športu	1940,6	JLR23_02: Telovýchovná jednota Koniarovce - Za pridelené peniaze sme kúpili sady dresov pre 4 vekové kategórie - U15, U13, U11 a U9. Dresy sú potrebné v tréningovom procese, ale vyúžívame ich aj v zápasoch.
86	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1984	JLR23_04: Obec Nová Ves nad Žitavou - Zorganizovali sme brigádu dobrovoľníkov s ktorými sme zarastený a neprístupný terén vyčistili. Následne sme osadili pri vstupe na nálezisko (Stredoveký kostolík Jovka) informačnú tabuľu s históriou a genézou náleziska, ďalej 2 lavičky a symbolický kríž.
87	b) podpora a rozvoj športu	1695	JLR23_05: Obec Veľký Lapáš - Do pretekov "Charitatívny beh" sa aj napriek vysokým horúčavám zapojilo neuveriteľných 192 účastníkov, z toho 75 detí a 117 dospelých. Výťažok z behu bol venovaný zdravotne znevýhodneným osobám z obce.
88	b) podpora a rozvoj športu	1900	JLR23_06: Korfbalový klub SPU Nitra - Zakúpením novej sady 100 dresov a 68 sukní sme zabezpečili materiálne vybavenie pre všetky vekové kategórie pôsobiace v našom klube.
89	e) podpora vzdelávania	2000	JLR23_07: Základná škola, Škultétyho 2326/11, Topoľčany - Vďaka grantu sme získali edukačnú tabuľu Stopy zvierat a dve relaxačné lavičky, čím sme rozšírili našu exteriérovú prírodovednú učebňu o ďalšie edukačné prvky. Učebňu využívajú aj okolité základné a materské školy.

90	b) podpora a rozvoj športu	1090	JLR23_08: Občianske združenie Atletika pre deti - Získané finančné prostriedky sme použili na nákup balančných pomôcok, ktoré budeme využívať počas celého roka v tréningovom procese.
91	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1124,5	JLR23_09: "NITRAVA", Zariadenie sociálnych služieb Nitra - Úspešne zrealizovaný projekt prispel k aktívnemu využívaniu voľného času našich obyvateľov v záhrade. Mnohým práca v záhradke, vo vyvýšených záhonoch pripomína domov a pôvodné zvyky, pri ktorých sa cítia príjemne a užitočne.
92	e) podpora vzdelávania	525,37	JLR23_10: Základná škola sv. Marka - Z projektu sme zakúpili 3 reproduktory JBL, 3 mikrofóny so stojanmi a predlžovací kábel. Žiaci pod vedením svojich pedagógov pracujú na sebe, na rozvíjaní svojich talentov, získavajú nové zručnosti a nadobúdajú skúsenosti s vlastnou prezentáciou.
93	e) podpora vzdelávania	1972,6	JLR23_11: Základná škola, Zbehy 661 - Vybudovali sme čitateľský kútik, kde sa nachádzajú schodíky, knihovníčka, koberec a sedacie molitanové prvky.
94	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	3200	LGBT23_03: Dúhový PRIDE Bratislava 2023 - V rámci tohto ročníka sa nám podarilo pripraviť a odprezentovať kampaň s názvom Hrdí a nezničiteľní, ktorej hlavným symbolom sa stala nezničiteľná dúhová vlajka.
95	e) podpora vzdelávania	4000	MBF23_02: Cesta Von - Prínosom projektu bolo finančné pokrytie nákladov na 3 zamestnankyne organizácie. Počas trvania projektu pomáhali 33 rodinám, zrealizovali 375 lekcií.
96	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2500	MBF23_03: Centrum rodiny, n.o. - Cieľom projektu bolo podporiť medzigeneračné stretnutia, inkluzívne a dobrovoľnícke aktivity, ktoré slúžili na spájanie komunity.
97	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2000	MBF23_04: OZ DOMOV - DÚHA - Prínosom projektu bolo finančné zabezpečenie chodu zariadenia. Zakúpil sa aj notebook potrebný pre plnenie pracovných povinností.
98	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2000	MBF23_05: Imobilio - Prínosom projektu bolo zariadenie 5 kúpeľní rehabilitácií a 4 priestorov WC v bytoch asistentov ťažko zdravotne postihnutých občanov, osadili sa dvoje protipožiarne dvere.
99	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	4000	MBF23_06: PRO VIDA - Prínosom projektu bola podpora náborových kampaňových aktivít vďaka čomu získali 60 nových uchádzačov o dobrovoľníctvo a 6 nových dobrovoľníkov.
100	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2872,65	MBF23_07: Depaul Slovensko, nezisková organizácia - Prínosom projektu bolo zabezpečenie stravy pre klientov, ktorí používajú zariadenia organizácie.
101	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1270	MO23_001: Obec Povina - Cieľom projektu bolo zakúpiť bundy a dresy pre dobrovoľných hasičov a mladých hasičov v hasičskom krúžku.
102	b) podpora a rozvoj športu	2000	MO23_002: Športovo strelecký klub Pobys - Cieľom projektu bolo trénovať prechod zo vzduchových zbraní na malokalibrové mládeže do 23 rokov. Využili sme "suchý" tréning na zariadení SCATT v Pobyse a potom aj ostré tréningy v Domaniži.

103	e) podpora vzdelávania	1610,94	MO23_003: Základná škola s materskou školou, Ul.Hlavná 200/15, Hôrky - Cieľom projektu bolo dovybaviť našu tvorivú dielničku. Zakúpený materiál použijeme aj v záhrade - krhlu, nožnice, vyvezenie bio odpadu fúrikmi, pozametanie cestičky metlami.
104	b) podpora a rozvoj športu	2000	MO23_004: Obec Fačkov - Cieľom projektu bolo použiť prostriedky na zveľadenie detského ihriska - konkrétne doplnenie exteriérového fitness stroja a pružinovej hojdačky. To prispelo k zvýšenej návštevnosti ihriska nielen zo strany menších detí, ale aj mládeže.
105	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1890	MO23_005: Obec Stránske - Cieľom projektu bolo kúpiť automatický externý defibrilátor. Defibrilátor je už registrovaný v registri AED, ktorý vedie Operačné stredisko ZZS SR.
106	e) podpora vzdelávania	1230,7	MO23_006: Základná škola s materskou školou, J.V.Dolínskeho 2, Martin 8 - Cieľom projektu bolo revitalizovať okolie školy a vytvárať pozitívny vzťah žiakov k životnému prostrediu prostredníctvom zavedenia separácie odpadu v škole.
107	e) podpora vzdelávania	2000	MO23_007: Obec Kunerad - Materská škola Kunerad -Cieľom projektu bolo zlepšenie výchovno - vzdelávacieho procesu prostredníctvom zakúpenia a používania didaktických a enviro edukatívnych pomôcok.
108	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	MO23_008: Obec Lodno - Cieľom projektu bola obnova zvonice v obci Lodno.
109	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	MO23_009: Združenie na záchranu Lietavského hradu - Cieľom projektu bola oprava poškodeného muriva na Knižičho palácovej veži. Táto akcia bola neodkladná a preto sme sily museli presunúť sem, pretože murivo, ktoré rozbil blesk, bolo priamo nad vstupom do expozície.
110	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2000	MO23_010: Jazero na Sihoti deťom - Cieľom projektu bolo vybudovať náučné a info tabule na edukáciu návštevníkov.
111	b) podpora a rozvoj športu	2000	MO23_011: Dobrovoľný hasičský zbor Stupné - Cieľom projektu bolo oplotenie športového areálu, nakoľko areál sa nachádza v blízkosti lesa a často ho poškodzovala divá zver.
112	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1997,05	MO23_012: Zdravie pre ľudí - Cieľom projektu bolo zakúpiť materiál a pomôcky do dielne pre Ergoterapiu a Arteterapiu realizovanú pacientmi na psychiatrickom oddelení v HNŠP Trstená.
113	b) podpora a rozvoj športu	2000	MO23_013: Mesto Bytča - Cieľom projektu bolo zakúpiť náradie do areálu školského dvora, ktoré bude slúžiť na rozvíjanie pohybových zručností detí.
114	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2000	MO23_014: Obec Rajecká Lesná - Vďaka projektu SPOZNÁVAJME PRÍRODU sa v materskej škole zvýšili možnosti nových vedomostí u detí v oblasti pestovania, ekológie, triedenia odpadu a ochrany našej zeme.

115	e) podpora vzdelávania	2000	MO23_015: Mesto Rajec - Cieľom projektu bolo vybudovať prístrešok pre deti na školskom dvore v materskej škole.
116	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1120	MO23_016: Základná škola s materskou školou, Priehradná 11, Martin - Cieľom projektu bolo zakúpiť nové ľudové odevy a súčasti krojov pre deti a členov DFS Vtáčatka, ktoré pôsobi pri ZŠ.
117	b) podpora a rozvoj športu	1687,25	MO23_017: PLAVECKÝ A VODNOPÓLOVÝ KLUB VRÚTKY - Prostriedky boli použité na nákup drevených lát, ktoré tvorili finančne najnáročnejšiu položku. Cieľom projektu bolo zvýšiť bezpečnosť návštevníkov.
118	e) podpora vzdelávania	2000	MO23_018: Základná škola s materskou školou, Súľov-Hradná 64 - Cieľom projektu bolo vybudovať pestovateľskú záhradu a zlepšiť materiálne podmienky pre edukáciu žiakov ZŠ v povinných predmetoch - primárne technická výchova a následne aj prvouka, prírodoveda a biológia.
119	b) podpora a rozvoj športu	2000	MO23_019: Obecný športový klub Baník Stráňavy - Cieľom projektu bolo zakúpiť plynový kotol aj s príslušenstvom.
120	b) podpora a rozvoj športu	2000	MO23_020: Reflex Žilina - Cieľom projektu bolo nakúpiť terčovnice na lukostreľbu.
121	b) podpora a rozvoj športu	1970	MO23_021: Gymnastika a fitness Žilina - Cieľom projektu bolo vyhľadať nové talenty pre športovú gymnastiku, ktoré sme následne zaradili do pravidelného tréningového procesu. Vďaka projektu sme taktiež zlepšili materiálno-technické vybavenie.
122	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2000	MO23_022: Centrum včasnej intervencie Žilina, n.o. - Cieľom projektu bolo upraviť nové priestory CVI ZA. Podarilo sa nám vymaľovať, zakúpiť koberce a zútlučiť priestory vďaka novým obrazom, kvetináčom a vankúšom.
123	e) podpora vzdelávania	2000	MO23_023: Obec Stupné - Cieľom projektu bol nákup vyvýšených záhonov, ktoré sa následne zložili a osadili v areáli MŠ. Po osadení záhonov sa naviezla zemina a pripravili sa záhony pre deti, aby sa formou učenia zapájali do pestovania bylín a iných úžitkových rastlín.
124	b) podpora a rozvoj športu	1100	MO23_024: Telovýchovná jednota Nižná - Cieľom projektu bolo zakúpiť náradia na opravu bicyklov, ktoré už slúžia členom Cykloklubu Nižná ale aj širokej cyklistickej komunite na servisovanie bicyklov. Tým prispievame k zvýšeniu bezpečnosti na cyklotrasách ale aj cestách.
125	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1000	MO23_025: Obec Dolný Vadičov - Cieľom projektu bolo pripraviť folklórne podujatie, pričom súčasťou podujatia bola aj výstava ručných remeselných prác a vystúpenie ľudovej hudby spod Ľadonhory.
126	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1000	MO23_026: Revitalizácia kaštieľa Teplička nad Váhom - Cieľom projektu bolo opraviť poškodenú fasádu. Z povrchu fasády sme odstránili staré omietky a nátery, upevnili uvoľnené časti omietok a murív a skonsolidovali časti deštruovaného tehlového muriva.

127	b) podpora a rozvoj športu	1200	MO23_027: Moja asistencia, o.z. - Cieľom projektu bolo kúpiť handbike - bicykel pre imobilné osoby na ručný pohon.
128	b) podpora a rozvoj športu	1000	MO23_028: HOKEJBALOVÝ KLUB HBC POVAŽSKÁ BYSTRICA - Cieľom projektu bolo kúpiť výstroj pre hokejbalistov a tým sa deti a mládež mohli pripravovať počas tréningov na zápasy.
129	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1500	MO23_029: Pčolka - Cieľom projektu bolo realizovať niekoľko stretnutí na edukačnej včelnici, ktorých sa zúčastnili najmä rodiny s deťmi, ale napríklad aj deti z denného skautského tábora.
130	e) podpora vzdelávania	1235	MO23_030: Infosluch - Cieľom projektu bolo podporiť komunitu rodín s deťmi s poruchou sluchu z celej SR. Natočili sme 2200 nových posunkov a 15 posunkovaných básničiek/pesničiek.
131	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1000	MO23_031: Obec Predmier - Cieľom projektu bolo nakúpiť pre mužských členov dychovej hudby Predmierčanka nové nohavice.
132	e) podpora vzdelávania	2000	MO23_032: SRRZ - RZ pri Materskej škole - Cieľom projektu bolo vybavenie dvora novými zariadeniami, ktoré slúžia na rozvoj pohybových, tvorivých a výskumných aktivít. Deti mali a majú možnosť na rôznych stanovištiach rozvíjať svoje schopnosti.
133	b) podpora a rozvoj športu	1000	MO23_033: PRO BONUM - Cieľom projektu bolo nakúpiť športové vybavenie - hry.
134	e) podpora vzdelávania	999,9	MO23_034: Obec Veľká Čierna - Materská škola - Cieľom projektu bolo zakúpiť do našej materskej školy telovýchovné didaktické pomôcky slúžiace na rôzne športovo-pohybové aktivity, ktoré denne realizujeme s našimi deťmi v interiéri alebo v exteriéri MŠ.
135	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1000	MO23_035: Základná organizácia slovenského zväzu včelárov Kysucké Nové Mesto - Cieľom projektu bolo vytvoriť nový chodník, ktorý vedie cez včelnicu, ktorej súčasťou sú aj bylinkové záhrady, apidomček, veľká prednášková miestnosť a iné stanovišťa.
136	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1100	MO23_036: Dubova Colonorum - Cieľom projektu bolo zabezpečiť materiálne potreby pre chod tábora Záchrana ruiny Kostola sv. Kozmu a Damiána- petrolej na svietenie, benzín do krovinorezu a miešadla, geotextíliu na zakrytie múrov a pracovné rukavice a stravu pre dobrovoľníkov.
137	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	9984	MOPP2023_001: Nemocnica s poliklinikou Považská Bystrica - Cieľom projektu bol nákup neinvazívneho ventilátora COMEN NV8, ktorý bude slúžiť pre neinvazívnu ventilačnú podporu novorodencov a detí do 15kg.
138	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	10000	MOPP2023_002: Kysucká nemocnica s poliklinikou Čadca - Cieľom projektu bol nákup MR injekčného systému Medrad MRXperion. Doteraz sa na pracovisku MR nemohli vykonávať niektoré špecializované vyšetrenia, pri ktorých bolo potrebné použiť injektor kontrastnej látky.

139	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	10000	MOPP2023_003: Ústredná vojenská nemocnica SNP Ružomberok - FN, detašované pracovisko Letecko-lekárske centrum s poliklinikou MO SR Sliac - Z grantu sme zakúpili prenosný USG prístroj Vscan Extend Dual Probe. Jeho využitie je vo včasnej diagnostike odvrátiteľných príčin zlyhania životných funkcií pri riešení náhlych zhoršení zdravia.
140	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	10000	MOPP2023_004: Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina - Cieľom projektu bolo zakúpiť nový prístroj - endobronchálny kryokauter pre ambulantné centrum pneumológie a ftizeológie Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Žiline.
141	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1900	MOPP2023_005: Obec Krasňany - Cieľom projektu bolo zakúpenie defibrilátora s exteriérovou skrinkou so zvukovým alarmom a vyhrievaním, aby mohol byť umiestnený celoročne vo vonkajších priestoroch pri vchode do Obecného úradu v obci Krasňany.
142	b) podpora a rozvoj športu	2000	MOPP2023_006: Obec Nezbudská Lúčka - Cieľom projektu bolo odstránenie havarijného stavu strechy na budove TJ Považan Nezbudská Lúčka spôsobujúceho zatekanie do vnútorných priestorov.
143	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	3250	MOPP2023_007: Centrum sociálnych služieb Terchová - Cieľom projektu bolo zakúpiť schodolez na pracovisko Havrania, ktorý zamestnanci pre zvýšenie mobility prijímateľov sociálnych služieb od prvého dňa používajú.
144	b) podpora a rozvoj športu	10000	MOPP2023_008: Hokejový klub Žilina, o. z. - Cieľom projektu bolo rozšíriť portfólio vybavenia posilňovne a v neposlednom rade sme sa zamerali na hokejovú výstroj a hokejky.
145	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3184,03	MOPP2023_009: Tul/k/áčik - Z grantu sme zakúpili akúpiť krmivo pre psíkov a mačky a tiež karanténne klietky pre novo prijaté zvieratá.
146	g) ochrana a tvorba životného prostredia	14000	MTRPP2022_008: Inštitút cirkulárnej ekonomiky, o.z. - Cieľom projektu bolo vzdelávať odborníkov v segmente potravinárstva ako aj médií, ktoré budú informovať o situácii v agrosektore a jeho udržateľných cieľoch, tak, aby uvádzali informácie v kontexte súvislostí.
147	e) podpora vzdelávania	3000	MTRPP2023_001: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Cieľom projektu bolo reagovať na nedostatočné vybavenie učiteľiek informáciami a interaktívnymi metódami pre výučbu o potravinách v súvislostiach (poškodzovanie pôdy, prípravky používané v poľnohospodárstve, vplyv na krajinu, potravinársky priemysel).
148	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2994,74	NFSEPS22_007: OZ Návrat do divočiny - OZ Návrat do divočiny vďaka grantu nakúpilo prístrojové a technické vybavenie pre praktickú výuku a vzdelávanie v oblasti pomoci, ošetrovania a ochrany voľne žijúcich živočíchov.

149	e) podpora vzdelávania	19998,94	NFSEPS22_008: Občianske združenie Gymnázia Viliama Paulinyho-Tótha - Občianske združenie Gymnázia Viliama Paulinyho-Tótha uskutočnilo workshopy pre žiakov a učiteľov ZŠ a SŠ s cieľom popularizácie vedy, a environmentálneho vzdelávania.
150	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	NFSEPS22_009: Záchraná stanica a Ekocentrum Zázrivá - Záchraná stanica a Ekocentrum Zázrivá mohla vďaka projektu zamestnať dvoch predchádzajúcich dobrovoľníkov na trvalý pracovný pomer a zaistiť tak profesionalizáciu svojich činností.
151	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	NFSEPS22_010: Priatelia prírody - Organizácia vďaka grantu zrekonštruovala voliéry a materiálne dovybavila záchranú stanicu v Brezovej pod Bradlom.
152	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2999	NFSEPS22_011: Ochrana dravcov na Slovensku - Organizácia z grantu zakúpila GPS vysielacky, vďaka ktorým mohla monitorovať vtáctvo, a prispôsobiť, či vylepšiť aktivity a opatrenia za účelom ochrany dravcov.
153	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	NFSEPS22_012: Centrum voľného času, Nám.sv.Cyrila a Metoda 46, Sečovce - Centrum z grantu zakúpilo zastrešenie voliér a nakúpilo riečny štrk, čo zabezpečilo zlepšenie čistoty a zlepšenie podmienok pre rehabilitáciu a liečbu živočíchov a chránených dravcov.
154	e) podpora vzdelávania	50000	NFSEPS22_013: Karpatská nadácia - Karpatská nadácia zorganizovala MyMachine - vzdelávací program, ktorý prepojil všetky tri stupne vzdelávania cez prácu na spoločnom projekte. Zapojili 462 detí a mladých ľudí, ktorí spolupracovali na 14 vysnívaných vynálezoch a zúčastnili sa 26 podujatí.
155	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	NFSEPS22_014: Slovenská ornitologická spoločnosť/BirdLife Slovensko - BirdLife Slovensko obnovila manažment trstínových porastov v rámci najväčšej kompaktnéj trstínovej lokality na Slovensku v Chránenom vtáčom území Parížske močiare.
156	e) podpora vzdelávania	10000	NFSEPS22_015: Zmudri - Zmudri vďaka grantu rozšírili svoj online kanál pre mladých ľudí o dôležité informácie o zelených témach, ktoré sú čoraz aktuálnejšie. Ponúkajú overené informácie v atraktívnej a zrozumiteľnej forme.
157	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	NFSEPS22_016: Priatelia prírody - Organizácia zabezpečila z grantu základnú prevádzku záchrannej stanice - ošetrovanie zvierat, prevoz na veterinárnu kliniku, kŕmenie a údržbu priestorov.
158	h) veda a výskum	33300	NFSEPS22_017: Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky - vďaka projektu skúmala možnosti využitia elektrických ochrán na zber dát pre systémy WAMS. V laboratóriu elektrických ochrán vytvorili model WAMS systémov s využitím rôznych elektrických ochrán pre zber dát.

159	h) veda a výskum	33300	NFSEPS22_018: Fakulta elektrotechniky a informačných technológií, Žilinská univerzita v Žiline - vďaka projektu uskutočnili úvodnú fázu výskumu výroby a uskladnenia vodíka, zameranú na získanie relevantných informácií o súčasnom stave výskumu v uvedenej oblasti.
160	e) podpora vzdelávania	10000	NFSEPS22_019: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - STU v Bratislave vďaka projektu vytvorili interaktívne sady nástrojov na prezentáciu a propagáciu odboru elektroenergetika pre mladé publikum, primárne SŠ.
161	e) podpora vzdelávania	10000	NFSEPS22_020: Fakulta elektrotechniky a informačných technológií, Žilinská univerzita v Žiline - Žilinská univerzita v Žiline vďaka projektu uskutočnila interaktívny Deň otvorených dverí na FEIT UNIZA na propagáciu štúdia technických odborov.
162	e) podpora vzdelávania	33400	NFSEPS22_021: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - STU v Bratislave vďaka projektu nakúpilo a obnovilo technologické vybavenie laboratórií slúžiace na pedagogické a výskumné účely.
163	h) veda a výskum	6135,39	NPPP23_001: Kempelenov inštitút inteligentných technológií - Prínosom projektu bolo finančné pokrytie nákladov študenta doktorandského štúdia. Uskutočnil sa 1 seminár a 1 populárno-náučný článok pre laickú verejnosť na tému fyzickej bezpečnosti v it.
164	e) podpora vzdelávania	21650	NPPP23_002: Ukrajinska spilka - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 3 turnusov letného tábora, ktorého sa zúčastnilo počas troch týždňov spolu 301 detí. Uskutočnilo sa niekoľko workshopov a aktivít, ktoré mali vzdelávací charakter.
165	e) podpora vzdelávania	6539,77	NPPP23_003: STAR n.o. - Prínosom projektu bola podpora pilotného ročníka Nurture pre 9 škôl na Slovensku. Zúčastnili sa ho MŠ a ZŠ, 355 zamestnancov a 2722 žiakov.
166	e) podpora vzdelávania	8049,26	NPPP23_004: Ukrajinska spilka - Prínosom projektu bolo zakúpenie materiálneho vybavenia na rôzne WS v centre, zakúpil sa laptop a uhradili sa 3mesačné náklady na pracovníčku centra.
167	e) podpora vzdelávania	49,99	PWC_OZ21_014: Občianske združenie - Rybička - Projekt mal za cieľ vytvorenie komunitnej školy Rybka v Bratislava IV.
168	e) podpora vzdelávania	110,01	PWC_OZ21_017: Youth@Bratislava o.z. - Projekt mal za cieľ vytvárajú komunitu ľudí, ktorá víta osobnosti z rôznych odborov a kultúr. Snažíme sa študentov prepojiť navzájom a zároveň so skúsenejšími osobami, schopnými nadchnúť ich pre nové poznatky a názory. Chceme prispieť k podnetnosti mladýc

169	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	240	PWC_OZ21_018: Prešovské dobrovoľnícke centrum - Projekt mal za cieľ organizáciám (pracujúcim so seniormi, deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, s ľuďmi v ohrození, s ľuďmi so znevýhodnením,...) v Prešovskom kraji ponúknuť praktické školenia k dobrovoľníctvu.
170	b) podpora a rozvoj športu	1200	PWC_OZ22_001: I.N.A.K - pohybové a osobnostne rozvojové aktivity - Cieľom projektu bolo pokračovať v budovaní komunitného priestoru v našom hlavnom break dance centre (Škola Breaku Dúbravka) a vytvoriť tak bezpečný priestor relaxačno-zábavného charakteru, najmä pre mladých.
171	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1200	PWC_OZ22_002: Detská železnica Košice - Cieľom projektu bolo zrekonštruovanie odkvapov na historických letných otvorených vozňoch.
172	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1200	PWC_OZ22_003: Organizácia muskulárnych dystrofiíkov v SR - Prínosom projektu bolo zakúpenie opierky chrbta a sady na kotvenie vozíka do auta, ktoré využíva organizácia na prepravu ľudí na vozíku.
173	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1200	PWC_OZ22_004: Liečebno-výchovné sanatórium - Cieľom projektu bolo doplnenie zariadenia do klubovní, kde deti trávia voľný čas. Podporili sme ich vzájomnú spoluprácu a rozvoj sociálnych a komunikačných zručností.
174	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1200	PWC_OZ22_005: Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb - Zakúpením relaxačných kresiel sa podarilo vytvoriť lepšie podmienky na regeneráciu tela a duše a na uvoľnenie napätia a tiež zmierniť sociálnu izoláciu prijímateľov sociálnych služieb.
175	b) podpora a rozvoj športu	1200	PWC_OZ22_006: Športový klub Bratislava Patrioti - Projekt pomohol pokryť časť nákladov na využívanie ľadovej plochy a umožnil tak pokračovať v činnosti amatérskej hokejovej ligy.
176	e) podpora vzdelávania	1200	PWC_OZ22_007: Občianske združenie Životný reštart - Cieľom projektu bolo zlepšenie komunikačných zručností tútorov a zároveň ošetrovanie ich vlastných potrieb, aby sa cítili v práci užitoční, motivovaní, aby vo svojej práci videli dlhodobý zmysel.
177	b) podpora a rozvoj športu	1200	PWC_OZ22_008: Mestská časť Košice - Juh - Prínosom projektu bolo osadenie pinpongových stolov, aby mohli obyvatelia mestskej časti tráviť aktívne svoj voľný čas.
178	e) podpora vzdelávania	5000	PWC_PP22_004: Občianske združenie "Pre našu školu" - Vďaka grantu sa podarilo zakúpiť nový školský nábytok a zmodernizovať tak 5 učební školy (Mokrohájska cesta 3392/3, 844 13 Bratislava -Karlova Ves).
179	c) poskytovanie sociálnej pomoci	5000	PWC_PP22_005: OZ Vagus - Primárnym cieľom projektu bola ukončovanie bezdomovectva konkrétnych ľudí prostredníctvom poskytovania dočasného bezpečného bývania spolu s so špecializovaným odborným sociálnym poradenstvom.

180	e) podpora vzdelávania	5000	PWC_PP22_006: Občianske združenie Klub rómskych aktivistov na SR - Cieľom projektu bolo prostredníctvom vzdelávacích aktivít uplatniť MRK na trhu práce a zvyšovať tak ich sociálne a ekonomické zázemie a zabraňovať tak ich sociálnemu vylúčeniu zo spoločnosti. Uskutočnili sa workshopy, besedy a prednášky.
181	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1500	PWC_PZ22_001: DETSKÁ CHIRURGIA-OZ SLNIEČKO NA CESTE - Cieľom projektu bolo zabezpečiť fólie na okná medzi jednotlivými izbami a tým zvýšiť pocit súkromia a komfortu pacientov.
182	e) podpora vzdelávania	1500	PWC_PZ22_002: Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením - Cieľom projektu bolo zlepšenie vnímania identity organizácie prostredníctvom skupinových supervízií, ktoré prispeli k efektívnejšiemu výkonu práce a zohratejšiemu tímu zamestnancov/kýň a dobrovoľníkov/čiek.
183	b) podpora a rozvoj športu	1500	PWC_PZ22_003: Telovýchovná jednota Rapid Bratislava - Projekt bol zameraný na kúpu gymnastického náčinia pre skupinu desiatich talentovaných 6 ročných gymnastiek a na kúpu dresov pre Natáliu a Emu, ktoré sú zaradené do reprezentácie.
184	b) podpora a rozvoj športu	1500	PWC_PZ22_004: ŠK HARGAŠOVA ZÁHORSKÁ BYSTRICA - Týmto projektom sa nám podarilo vďaka prenájmu priestorov zabezpečiť kvalitnejšie tréningové podmienky pre všetkých hráčov klubu.
185	b) podpora a rozvoj športu	1040	PWC_PZ22_005: Legio Draconus, o. z. - Cieľom projektu bolo poskytnúť deťom a mládeži prístup na ihrisko pod dohľadom skúsených trénerov, organizovať pravidelné paintballové tréningy.
186	h) veda a výskum	16411,55	PWCPP23_001: Kempelenov inštitút inteligentných technológií - Prínosom projektu bola finančná podpora výskumu zameraného na boj s dezinformáciami. Výsledkom bolo vytvorenie výskumného článku.
187	e) podpora vzdelávania	30000	SEPSCPF22_001: Košický samosprávny kraj - Košický samosprávny kraj vďaka projektu vybudoval Centrum popularizácie fyziky - 4 plne funkčné ScienceOpenLaby. Zorganizovali 21 workshopov pre žiakov ZŠ a dve popularizačné prednášky pre žiakov SŠ.
188	e) podpora vzdelávania	7500	SEPSEG23_001: Piaristické gymnázium Jozefa Branekého, Palackého 4, Trenčín - gymnázium vďaka projektu zrekonštruovalo laboratórium fyziky, vďaka čomu si žiaci posilnia poznatky z fyziky.
189	e) podpora vzdelávania	20000	SEPSEG23_002: Gymnázium Karola Štúra, Nám. slobody 5, Modra - Gymnázium vďaka projektu nakúpilo pomôcky k zvýšeniu kvality vyučovania na prírodovedných predmetoch a uskutočnilo zaujímavé hodiny na témy energetiky.
190	e) podpora vzdelávania	7500	SEPSEG23_003: Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga v Trstenej - Žiaci základnej školy nadobudli praktické skúsenosti pri práci s technológiami a absolvovali návštevu vodnej elektrárne.

191	e) podpora vzdelávania	5000	SEPSEG23_004: Základná škola, Zákopčie č. 957, Zákopčie - vďaka projektu nakúpila didaktickú techniku a učebné pomôcky pre prírodovedné predmety. Žiaci si prehĺbili energetickú gramotnosť.
192	e) podpora vzdelávania	5000	SEPSEG23_005: Základná škola Ľ. Podjavorinskej 1 Košice - nakúpila techniku a učebné pomôcky k rozvoju vzdelávania na hodinách fyziky. Žiaci si osvojili princípy fungovania a získavania energie zo solárneho zdroja a zlepšili svoje IKT zručnosti.
193	e) podpora vzdelávania	5000	SEPSEG23_006: ZŠ Jana Amosa Komenského, Komenského 1227/8, 926 01 Sereď - ZŠ nakúpilo edukačné stavebnice a vybudovalo solárne fontánky, ktoré sú súčasťou praktických ukážok využitia solárnej energie.
194	e) podpora vzdelávania	5000	SEPSEG23_008: Základná škola, Zbehy 661 - Základná škola, Zbehy nakúpila pomôcky pre zážikové metódy učenia fyziky, čo prispelo k rozvoju kompetencií v oblasti technického myslenia a zlepšeniu interakcie medzi učiteľom a žiakmi.
195	h) veda a výskum	25000	SEPSPP23_001: Kempelenov inštitút inteligentných technológií - Kempelenov inštitút inteligentných technológií navrhol metódu založenú na metóde strojového učenia, pomocou ktorej sa podarilo spresniť predikciu strát na vedeniach pomocou vhodného predspracovania dát a použitia metódy strojového učenia Catboost.
196	e) podpora vzdelávania	10000	SEPSPP23_002: Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky - zorganizovala deň otvorených dverí za účelom zvýšenia povedomia o programe elektrotechnika na stredných školách.
197	h) veda a výskum	25000	SEPSPP23_003: Ústav Informatiky SAV, v.v.i. - Ústav vďaka grantu vyvinul systém realizujúci tréningovanie estimačného regresného modelu na odhad generovanej fotovoltaickej energie (FVE) pre stanovenú lokalitu, pre zadané podmienky meteorologických údajov a údaje o dátume a čase.
198	g) ochrana a tvorba životného prostredia	6000	SEPSPP23_004: PRALES - Organizácia PRALES vďaka grantu realizovala potrebné manažmentové opatrenia (výrub náletových drevín, kosenie, hrabanie, odstránenie vyrúbanej a pokosenej vegetácie) na troch lokalitách (Hlístna studňa, Mačková, Jazierce) s výskytom vzácných biotopov.
199	g) ochrana a tvorba životného prostredia	6000	SEPSPP23_005: Bratislavské regionálne ochranárske združenie - Bratislavské regionálne ochranárske združenie vďaka grantu skvalitnil areál a podporil biodiverzitu v Biologickej stanici v NPR Šúr
200	h) veda a výskum	25000	SEPSPP23_006: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - STU v Bratislave vďaka grantu vypracovala dve analýzy v rámci projektu „Výskum možností implementácie princípov Dynamic Line Rating do dispečerského riadenia“.
201	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	SEPSPP23_007: Ochrana dravcov na Slovensku - vybudovali veľký kamenný múrik, úkryt pre chrobáky aj stenu pre prípadné zahniezdenie rybárikov riečnych, prebehla kosba a orez.

202	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	SEPSPP23_008: Centrum voľného času, Nám. sv. Cyrila a Metoda 46, Sečovce - Centrum voľného času v Sečovciach vďaka grantu rozšírilo chovnú stanicu, čo zlepšilo podmienky na liečbu a rehabilitáciu jedincov.
203	e) podpora vzdelávania	5000	SEPSPP23_009: Občianske združenie Gymnázia Viliama Paulinyho-Tótha - vypracovalo a sprístupnilo 26 pracovných listov pre ZŠ k projektu Energetickej gramotnosti, z toho 19 určených pre experimentálne žiacke aktivity a 7 pre získavanie základných informácií o daných témach vo forme doplňovačiek a tajničiek.
204	e) podpora vzdelávania	16414,12	SEPSPP23_010: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - vydalo príručku pre učiteľov s témou energie v súvislostiach. Okrem teoretickej časti, ktorá je popretkávaná tipmi na vyučovanie a infoboxami, príručka obsahuje aj konkrétne výučbové programy.
205	e) podpora vzdelávania	5092,12	SEPSPP23_013: Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava - prostriedky z grantu použila na nákup serveru s príslušenstvom, ktorý slúži pri výučbe odborných predmetov a pri študentských projektoch na simulácie a zber dát.
206	e) podpora vzdelávania	4987,57	SEPSPP23_014: Stredná priemyselná škola elektrotechnická Hálova 16, Bratislava - vďaka projektu prispela k modernizácii technického zázemia slúžiaceho na výučbu automatizácie a elektrotechnického merania v SPŠE Hálova.
207	e) podpora vzdelávania	4343,3	SEPSPP23_015: Stredná odborná škola elektrotechnická, Učňovská 700/6, Gbely - Udelený grant prispel k zakúpeniu súprav spájkovacích staníc, ktoré žiaci využívajú na odborných predmetoch a odbornom výcviku.
208	e) podpora vzdelávania	3044,36	SEPSPP23_016: Stredná odborná škola technická Vranovská 4, Bratislava - zakúpila dva prístroje na meranie drsnosti povrchov, ktoré sú moderné a technologicky vyspelé.
209	e) podpora vzdelávania	10160,5	SEPSPVT22_001: FIRST Global Slovakia, o.z. - Občianske združenie FIRST Global Slovakia zorganizovala robotickú súťaž, ktorá zahŕňala aj kooperáciu rôznych tímov pri riešení súťažnej úlohy a umožňovala zapojenie všetkým štredoškólakom bez vekového obmedzenia.
210	e) podpora vzdelávania	6170,34	SEPSPVT22_002: Gymnázium Pavla Horova Masarykova 1, Michalovce - Gymnázium Pavla Horova v Michalovciach zorganizovalo súťaže prírodovednej, matematickej a informatickej gramotnosti pre 150 žiakov 8 a 9 ročníka ZŠ, 1 a 2 ročníka SŠ a príslušných ročníkov 8-ročných gymnázií.
211	e) podpora vzdelávania	6654,73	SEPSPVT22_003: Gymnázium Jozefa Lettricha, Martin - Gymnázium Jozefa Lettricha v Martine zorganizovalo súťaž pre matematické a chemické projekty pre žiakov 8 a 9 ročníkov ZŠ, ktorá pomohla prepájať teoretické znalosti s praxou.

212	e) podpora vzdelávania	10500	SEPSPVT22_004: Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava TRSTENÁ - Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava v Trstenej zorganizovala súťaž Vedecké Krabice pre 50 škôl, ktoré obsahovali inováčné pokusy a experimenty.
213	e) podpora vzdelávania	10500	SEPSPVT22_005: Asociácia pre mládež, vedu a techniku (AMAVET) - Asociácia pre mládež, vedu a techniku zorganizovala Festival Štyri živly, ktorý je prehliadkou vedátorských projektov žiakov z celého Slovenska.
214	h) veda a výskum	5118,16	SEPSPVT22_006: Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga - Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga zorganizovala súťaž pre 50 (2-4-členných tímov) žiakov ZŠ z celého Slovenska, kde mohli zostrojiť a predstaviť svoju naprogramovanú hračku.
215	e) podpora vzdelávania	10500	SEPSPVT22_007: P - MAT, n.o. - zorganizovali semináre Pikomat a Pikofyz - 3 kolovú súťaž, v každom kole deti riešili 4 - 5 úloh, pričom popisovali celé riešenie a nielen výsledok. Úspešní riešitelia boli pozvaní na týždňové sústreduenia.
216	e) podpora vzdelávania	9894,5	SEPSPVT22_008: FLL Slovensko o.z. - zorganizovalo súťaž FIRST LEGO zameranú na robotiku, ktorej hlavným cieľom je prostredníctvom zábavného a vzrušujúceho praktického vzdelávania priblížiť vedu, technológiu, inžinierstvo a matematiku (STEM) deťom vo veku 9-16 rokov.
217	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	SEPSZGP23_001: Autistické centrum Andreas n.o. - uskutočnilo celkom 121 terapií s cieľom zvýšenia dobrého psychického stavu detí a mladých ľudí s autizmom.
218	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	SEPSZGP23_002: Organizácia muskulárnych dystrofií v SR - zakúpila 2ks notebookov, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou používania očnej navigácie Tobii PCEye. Tieto zariadenia zapožičiavajú osobám, ktorým progresia ochorenia neumožňuje fyzicky, rukou ovládať počítač.
219	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1500	SEPSZGP23_003: Permoníci - Organizácia vybuodovala novú studničku a ďalšiu zrevitalizovala, s deťmi v bratislavských školách poskladali a osadili nové vtáčie búdky, krmidlá a hmyzie domčeky.
220	b) podpora a rozvoj športu	1498,49	SEPSZGP23_004: O.z. SLOVAK ULTRA TRAIL - grant použili na zlepšenie organizácie, komfortu a bezpečnosti pre bežcov. Projekt vytvoril efektívnejšiu komunikáciu medzi dobrovoľníkmi a organizátormi, zvýšil bezpečnosť bežcov na trati a zlepšil celkový priebeh pretekov.
221	e) podpora vzdelávania	1500	SEPSZGP23_005: Cesta Von - Organizácia zvyšovala jazykové a digitálne zručnosti žien z chudobných komunít prostredníctvom online jazykového kurzu.
222	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1308	SEPSZGP23_006: Komunita - Ľudovítov n.o. - vďaka projektu kúpila cvičiaci stroj pre klientov centra.

223	b) podpora a rozvoj športu	1457,3	SEPSZGP23_007: Spoločenstvo detí a mládeže (SDM) Domino - zakúpilo 26 malých bránok, ktoré slúžia mladším kategóriám futbalistov od 5 do 12 rokov.
224	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1500	SEPSZGP23_008: HORAL RIVER - Organizácia vďaka projektu zrevitalizovala dve studničky v Lučanskej Malej Fatre, v Svitačovej doline, v časti Pažice a Veľký Žľab - Javorina.
225	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1480,54	SEPSZGP23_009: Project Ždaňa - Organizácia Project Ždaňa revitalizovala turistický chodník, osadila lavičky na skalách, vybudovala výhliadkovú lavičku "Tri Duby" a odpočívadlo s lavičkami a stolmi.
226	b) podpora a rozvoj športu	1100	SEPSZGP23_010: Asociácia športových klubov Inter Bratislava - prostredníctvom "Školy kajaku" motivovala deti k športu a zlepšila ich pohybové aktivity.
227	b) podpora a rozvoj športu	1350	SEPSZGP23_011: Horolezecký klub James Žiar nad Hronom - vďaka projektu "Hory - oddych aj drina" doplnil horolezecké vybavenie klubu, hlavne v detských veľkostiach (lezačky, prilby, sedák) a na podporu klubových akcií a súťaží (lano, lezecký materiál, a pod).
228	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1274,51	SEPSZGP23_012: Obec Brhovce - Obec Brhovce zrevitalizovala obecný cintorín v Dolných Brhlovciach.
229	b) podpora a rozvoj športu	1000	SEPSZGP23_014: Miestny športový klub Iskra Petržalka - podporoval tréning detí z petržalských škôl na tenisových kurtoch.
230	b) podpora a rozvoj športu	1000	SEPSZGP23_015: DOMKA - Združenie saleziánskej mládeže, stredisko Žilina - zakúpili materiál a zorganizovali viaceré outdoorové aktivity kde precvičovali techniky lezenia.
231	e) podpora vzdelávania	999,75	STEP23_01: Gymnázium Árpina Vámbéryho s VJM- Vámbéry Ármin Gimnázium - Pomocou dostupných programovateľných mikropočítačov a rozširujúcich komponentov žiaci vytvorili počas skupinovej práce svoj vlastný projekt.
232	e) podpora vzdelávania	332,21	STEP23_02: Základná škola Československej armády 15, Moldava nad Bodvou - V rámci tvorby projektu meteorologickej stanice si žiaci rozšírili svoje obzory o nové senzory a vedomosti nielen zo sveta digitálnych technológií, ale aj ich všestranné využitie.
233	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_03: Gymnázium Jesenského 2243, Kysucké Nové Mesto - Do projektu sa zapojilo 41 žiakov tretieho ročníka. V 9 tímoch sme pomocou micr:bitov merali teplotu, vlhkosť a tlak.
234	e) podpora vzdelávania	630	STEP23_04: Súkromná stredná odborná škola ekonomická KOŠICKÁ AKADÉMIA - Žiaci vytvorili interaktívnu didaktickú hru Recyklovník s využitím micro:bitu (ovládanie hry) a vývojového prostredia Scratch (prostredie hry).

235	e) podpora vzdelávania	869,4	STEP23_05: Spojená škola s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec - Žiaci museli demonštrovať schopnosť správne naprogramovať Micro:bit, pripojiť a ovládať senzory a komponenty, a zabezpečiť, aby ich projekt fungoval podľa očakávaní.
236	e) podpora vzdelávania	922,6	STEP23_06: Základná škola Zoltána Kodálya s VJM Galanta - Kodály Zoltán Alapiskola Galánta - Vďaka projektu sa zlepšili programovacie ako aj technické zručnosti žiakov. Žiaci si uvedomili, že separovanie batérií je súčasťou zodpovedného prístupu k životnému prostrediu.
237	e) podpora vzdelávania	363	STEP23_07: Stredná odborná škola, Jesenského 903, Tisovec - Na hodinách praxe preberali rôzne druhy senzorov. Žiaci získali vedomosti o tom, ako postupovať pri návrhu - od prvotnej špecifikácie, stanovenie hlavného cieľa, čiastkových cieľov, tvorba nákresov, riešenie problémov pri realizácii projektu.
238	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_08: Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava TRSTENÁ - Žiaci sa naučili pripájať servomotorček k mikro:bitu a vytvárať s nimi rôzne projekty. Naučili sa spolupracovať, pomáhať si pri riešení tvorby projektu a odprezentovať ho.
239	e) podpora vzdelávania	840	STEP23_09: Stredná odborná škola Nováky - Na základe implementácie zariadení Micro:bit do vzdelávacieho procesu zaznamenali zvýšený záujem žiakov o programovanie. Podarilo sa zvýšiť záujem žiakov o programovanie v Micro Phytone a taktiež záujem o krúžkovú činnosť v krúžkoch.
240	e) podpora vzdelávania	686,6	STEP23_10: Základná škola, Juh 1054, Vranov nad Topľou - Cieľom projektu bolo sprístupniť prácu s microbitmi aj prvákovi našej školy, ktorí sa s touto robotickou základňou zoznámili na workshope.
241	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_11: Základná škola Jána Zemana Nová Baňa - Počas projektu sa odučili pomocou pomôcky micro:bit hodiny informatiky, techniky aj matematiky. Boli vytvorené prípravy na vyučovacie hodiny a pracovné listy pre žiakov.
242	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_12: Dielňa Digitálnej FABrikácie - Digitális FABrikáló Műhely - Naši žiaci sa aktívne zúčastnili súťaže ENTER proramiáda a prezentovali svoje programátorské schopnosti a kreativitu, a tiež spoluprácu a komunikáciu.
243	e) podpora vzdelávania	967	STEP23_13: Základná škola Laborecká 66 Humenné - V rámci projektu sme začali zoznamovať žiakov školy s micro:bitmi, spôsobom ich fungovania, možnosťami práce s nimi a postupne sa učili programovať.
244	e) podpora vzdelávania	840	STEP23_14: Gymnázium, Štefánikova 219/4, Bytča - Podarilo sa zorganizovať "Micro:bit olympiádu" pre žiakov školy, ďalej počas Dňa otvorených dverí aj pre verejnosť.

245	e) podpora vzdelávania	777,78	STEP23_15: Základná škola , Ul. Komenského 6 Spišské Vlachy - Cieľom projektu bolo vytvoriť zábavnú a interaktívnu hru "piškvorky" použitím vývojových dosiek micro:bit, s ktorou sa žiaci zapojili do ENTER Programiády.
246	e) podpora vzdelávania	999,74	STEP23_16: Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu, A. Kmeťa 1285/4, Žiar nad Hronom - zrealizovaný projekt BABY DEFENDER na záchranu detí zabudnutých v rozhorúčenom aute. Žiaci aj učitelia sa zoznámili s novou technológiou, nadobudli nové zručnosti, skúsenosti a vedomosti v oblasti digitálnych technológií.
247	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_17: Základná škola, Angyalova ulica 401/26, Kremnica- Vďaka grantu sme zakúpili microbity, ktoré používame pri vyučbe matematiky, fyziky, informatiky, a v krúžku 3D tlač.
248	e) podpora vzdelávania	706,29	STEP23_18: Základná škola, Benkova 34, 94911 Nitra - Prostredníctvom práce na projekte žiaci využili prvky IKT v reálnom živote v podobe 3D modelu inteligentného domu.
249	e) podpora vzdelávania	778,8	STEP23_19: Základná škola s materskou školou, Starojánska ulica 11/11, Liptovský Ján - Žiaci vytvorili a naprogramovali model mesta, kde boli umiestnení roboti ako napr. semafor, automatickú rampu, veterná mlyn.
250	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_20: Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice - Projekt prispel k vzniku zaujímavých a unikátnych umeleckých výtvorov žiakov a využil medzipredmetové vzťahy informatiky, fyziky a umeleckých odborných predmetov.
251	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_21: Gymnázium Martina Hattalu, Železničiarov 278, Trstená - Žiaci vytvorili zariadenie, ktoré by pomohlo nevidiacim prečítať si súkromne správy na verejnosti. Ide o o gadget, ktorý sa pripojí na mobilný telefón.
252	e) podpora vzdelávania	200	STEP23_22: Centrum voľného času Šafa - Pomocou Activity board sa podarilo podporiť logické myslenie a kreativitu detí. Pomohlo im to tak rozvíjať jemnú motoriku, pamäť, zlepšiť si koordináciu a stimulovať zmysly.
253	e) podpora vzdelávania	640	STEP23_23: Základná škola s materskou školou Pionierska 2 Brezno - Žiaci pomocou realizovaných aktivít získali základné zručnosti v odbore programovania. Aktivity boli realizované prioritne v predmete informatika v 7. a 8. ročníku.
254	e) podpora vzdelávania	517	STEP23_24: Základná škola, Jarmočná 96, Ždaňa - Žiaci vytvárali interaktívne projekty, hrali sa so svetlami a motorčekmi a sledovali výsledky svojej práce v reálnom čase.
255	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_25: Základná škola s materskou školou Angely Merici, Halenárska 45, Trnava - Zakúpené microbity používa na hodinách informatiky 250 žiakov týždenne, ktorí si rozšírili vedomosti a skúsenosti s hardvérom.

256	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_26: Súkromná spojená škola, Poprad - Podarilo sa zvýšiť samostatnú iniciatívu detí, žiakov a študentov a ohotu stanovovať si vlastné ciele a rozvíjať sa, angažovať sa v oblasti využitia IOT technológií v praktickom živote.
257	e) podpora vzdelávania	984,06	STEP23_27: Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno - Žiakom sa podarilo naprogramovať pomôcku hlavne pre seniorov, aby boli dobre viditeľní za tmy na cestách pri prechádzaní cez prechod pre chodcov. Vďaka projektu sa žiaci naučili prakticky programovať a zvýšili si prezentačné schopnosti.
258	e) podpora vzdelávania	399,99	STEP23_28: Združenie Gáspár Sámuel - Gáspár Sámuel Társulás - Do súťaže sme sa zapojili so stolovou hrou pre dve a viac osôb. Hra okrem klasických stolových herných prvkov obsahuje aj naprogramované micro:bitové jednotky.
259	e) podpora vzdelávania	984,66	STEP23_29: Základná škola Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, Tvrdosovce - Žiaci 8. ročníka našej školy sa rozhodli vyrobiť za pomoci micro bitov Podmorský labyrint. Spravili veľký pokrok v prezentovaní svojich vedomostí a zručností.
260	e) podpora vzdelávania	990	STEP23_30: Súkromná ZŠ s MŠ Sabinov - Microbity sme využili na vyučovanie prírodovedných predmetov a osobitne v predmete informatika. Pripravili sme projektové vyučovanie pre ZŠ a MŠ.
261	e) podpora vzdelávania	601,46	STEP23_31: Spojená škola internátna Kremnica ČSA 183/1 - Žiakov práca s micro:bitmi zaujala aj pre to, že tu nejde len nejaké 'abstraktné' programovanie. Majú k dispozícii skutočné súčiastky, ktoré môžu zapojiť.
262	e) podpora vzdelávania	994,5	STEP23_32: Stredná priemyselná škola Jozefa Murgasa, Hurbanova 6, Banská Bystrica - Žiaci si osvojili základy algoritmu v grafických programovacích prostrediach. Vzdelávacím výstupom bolo vzbudiť ich záujem a nadšenie pre takýto spôsob výučby programovania.
263	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_34: Gymnázium, Golianova 68, Nitra - Podarilo sa vytvoriť automatizovaný systém pre závlahu rastlín s využitím rozširujúcich senzorov s programovaním realizovaným v jazyku MicroPython. Taktiež sa podarili zrealizovať projekty ako mrkvový klavír, semafor a rôzne iné.
264	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_35: Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce - Realizovali sme vyučovacie hodiny informatiky s použitím micro:bitu vo viacerých triedach 4-ročného gymnázia.
265	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_36: Združenie rodičov pri Gymnázii Púchov - Prototyp zostavili zo stavebnice Lego a vložili do neho 5 projektov ovládaných BBC micro:bitom: alarm dverí, ovládanie vnútorného osvetlenia, klimatizáciu, detektor ohňa a ovládanie garážových dverí.
266	e) podpora vzdelávania	998,5	STEP23_37: OZ Krónerka - Podarilo sa nám spustiť samozavlažovanie rastlín v budove školy.

267	e) podpora vzdelávania	997,56	STEP23_38: Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča - Žiakom sa podarilo plánovať riešenia zložitejších dopravných situácií a uvažovali nad algoritmicizáciou daných problémov, pochopili algoritmicizáciu úloh a konkrétne algoritmy.
268	e) podpora vzdelávania	643	STEP23_39: Gymnázium Považská Bystrica - Projekt pomohol zvýšeniu motivácie do rozvoja informatického myslenia, prepojeniu teórie s praxou programovaním micro:bitu s prídavnými komponentami.
269	e) podpora vzdelávania	840	STEP23_40: Základná škola s materskou školou, Hurbanova 27, Martin - Žiaci 7. a 8. ročníka sa naučili pracovať s micro:bitom, zvládli naprogramovať základné možnosti - program počítač. Pri prezentovaní zistených výsledkov zdokonalili svoje prezentačné zručnosti a vyskúšali si návrhy na riešenie situácie.
270	h) veda a výskum	1000	STEP23_41: Základná škola A. Sládkoviča, Pionierska 9, Sliac - Žiakom sa podarilo naprogramovať diaľkovo ovládateľné smart modely jednotlivých zložiek záchranného tímu. Taktiež si posilnili mäkké zručnosti, postupy tímovej a projektovej práce.
271	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_42: ZŠ Raslavice - Podarilo sa podporiť aktívnu účasť žiakov vo vyučovacom procese, tvorivosť a samostatnosť žiakov pri zbere, triedení a spracovávaní rôznych druhov informácií. Vytvorili funkcie, ktoré by pomohli monitorovať a optimalizovať prostredie pre hmyz.
272	e) podpora vzdelávania	974,34	STEP23_43: Základná škola, Martinská 20, Žilina - Vzbudili záujem u detí o programovanie a možnosť reálne vyskúšať fungovanie ich programov. Podarilo sa im vytvoriť Autíčko na ovládanie rúk pre zdravotne znevýhodnené deti so zníženou motorikou.
273	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_44: Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec - Žiakom 2. stupňa ZŠ sa podaril projekt Inteligentný sud na dažďovú vodu a študentom SŠ projekt Smart room.
274	e) podpora vzdelávania	1000	STEP23_45: Gymnázium sv. T. Akvinského, Zbrojničná 3, Košice - Žiaci zostrojili auto ovládané BBC micro:bitom, ktoré pomáha rozvážať pochutinky imobilným ľuďom. Podarilo sa im pridať a vyskúšať aj zvukový doprovod auta.
275	e) podpora vzdelávania	726	STEP23_46: Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium Rožňava - Projekt "Bezpečne v nemocnici" upriamil pozornosť študentov na problémy v zdravotníctve. Naučili sa pracovať s novými sadami pre micro:bit a zlepšili si aj programátorské zručnosti.
276	e) podpora vzdelávania	997,6	STMIC23_01: Základná škola, Bernolákova ulica 1061, Vranov nad Topľou - Vďaka projektu bude 405 žiakov v ZŠ vo Vranove nad Topľou používať micro:bity na hodinách informatiky a následne tvoriť samostatné projekty, ktoré využijú ďalej v technike a výtvarnej výchove.

277	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_02: Stredná odborná škola technická, Kukučínova 23, Košice - Vďaka projektu bolo nakúpených 10 základných sád micro:bitov na SPŠ technickej v Košiciach, a budú zahrnuté do nových vzdelávacích plánov, čím sa zvýšia digitálne zručnosti žiakov.
278	e) podpora vzdelávania	810	STMIC23_03: Základná škola Belá-Dulice - Nákup 15 ks základných sád micro:bit pre ZŠ Belá-Dulice. Žiaci mali príležitosť naučiť sa základy o mikrorobotike, programovaní a technológii. Interaktívna forma výučby podporila ich záujem a kreativitu v technických oblastiach.
279	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_04: SPŠ Považská Bystrica - Vďaka projektu boli podporené digitálne zručnosti v priebehu šk. roka 2023/24. Výuku v rámci blokov postupne absolvuje 31 študentov 2. ročníka a 32 študentov 3. ročníka v odbore Informačné a sieťové technológie (IST).
280	e) podpora vzdelávania	999,6	STMIC23_05: Základná škola s materskou školou Suchá nad Parnou - Vďaka grantu bolo zakúpených 20 sád zariadení Micro:bit pre celú triedu. Zariadenia budú využívané na hodinách informatiky a na krúžku programovania a robotiky.
281	e) podpora vzdelávania	590	STMIC23_06: Základná škola s materskou školou Dolná Krupá - Vďaka zakúpeniu 21 nových sád micro:bitov budú žiaci v ZŠ v Dolnej Krupe naplno využívať všetky rozširujúce sady, s ktorými pracovali v predchádzajúcich školských rokoch.
282	e) podpora vzdelávania	944,42	STMIC23_07: OZ PAKAMO - Udelený grant prispel k obohateniu vyučovania informatiky a zavedeniu krúžku programovania s micro:bit na našej škole. Vďaka grantu bolo zakúpených takmer 20 základných a rozširujúcich sád pre Strednú odbornú školu pedagogickú v Modre.
283	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_08: Základná škola, Beethovenova 11, Nitra - Vďaka grantu bolo zakúpených 15 sád micro:bitov, používaných na hodinách informatiky za účelom výučby robotiky, programovania a budovania algoritmického myslenia.
284	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_09: Základná škola s materskou školou a ŠJ Kamenica nad Cirochou - Zakúpenie takmer 30 sád microbitov a rošírení. Žiaci už na úvodných hodinách informatiky oboznámili s hlavnými zručnosťami a poznatkami v oblasti programovania a robotiky, čo ich veľmi oslovilo.
285	e) podpora vzdelávania	988	STMIC23_10: Základná škola Gemerská 2, Košice - Vďaka projektu bolo pre ZŠ zakúpených viac ako 25 sád micro:bitov, ktoré sa využívajú na hodinách informatiky a sú zamerané na rozvoj programovania a rozvíjania algoritmického myslenia žiakov.
286	e) podpora vzdelávania	991,8	STMIC23_100: Základná škola sv. Alžbety Nová Baňa - Vďaka grantu bolo zakúpených 25 základných a rozširujúcich sád microbitov pre ZŠ v Novej Bani. Na hodinách informatiky a na krúžku Kockáči sa začali starší žiaci so sadami oboznamovať a mladší žiaci sa začali učiť pracovať s micro:bitmi.

287	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_101: Gymnázium - Vďaka projektu boli na Gymnázium Kpt. Nálepku v Sobranciach zakúpené základné a rozširujúce sady micro:bitov, s ktorými bude prebiehať výučba v školskom roku 2023/2024 v triedach príma – kvarta.
288	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_102: Základná škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom - Vďaka projektu bolo nakúpených takmer 50 základných sád micro:bitov doplnené o zložitejšie komponenty a budú využité vo všetkých ročníkoch aj v mimoškolskej krúžkovej činnosti.
289	e) podpora vzdelávania	999,95	STMIC23_103: Základná škola Mlynská 50 - Prostriedky grantu boli použité hlavne na kúpu sady 20ks micro:bitov pre celú triedu v ZŠ Mlynská v Senci. Menšia časť na kúpu rôznofarebných lediek 300ks. Žiaci sa stretávajú s microbitmi priamo na hodinách a v informatickom krúžku.
290	e) podpora vzdelávania	973,08	STMIC23_104: Základná škola s materskou školou Terézie Vansovej Zvolenská Slatina - Grant bol využitý na nákup microbitov, s ktorými bude pracovať 60 žiakov priamo na hodinách informatiky a v krúžkovej činnosti počas celého roka 2023/24 .
291	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_105: Gymnázium Milana Rúfusa, Ul. J. Kollára 2, Žiar nad Hronom- Vďaka projektu bolo zakúpených takmer 30 základných a rozširujúcich sád microbitov, s ktorými pracujú všetci žiaci vo vyučovaní a môžu prejsť základným aj pokročilým kurzom.
292	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_106: Štídielko LT - Zakúpili do Centra Štídielko základné sady micro:bitov a tiež rozširujúce sady, vďaka ktorým budú môcť realizovať workshopy pre deti z obce a okolia, kde sa budú môcť stretávať pri konštruktívnych aktivitách rozvíjajúcich logické, algoritmické a tvorivé myslenie.
293	e) podpora vzdelávania	999,87	STMIC23_107: ZŠ Kežmarská 28 Košice - Žiaci sa učia hravou formou získať programátorské zručnosti. Po absolvovaní desiatich lekcí s Basic Kit pre BBC Micro:bit budú vedieť vytvoriť vlastný projekt.
294	e) podpora vzdelávania	954,88	STMIC23_11: Základná škola, Pionierska 33, Čaňa - Prostriedky z grantu umožnili zakomponovať microbity aj do tematických plánov vyšších ročníkov. V školskom roku 2023/2024 je do projektu zapojených 280 žiakov žiakov 5. až 9. ročníka, ktorí budú na hodinách informatiky pracovať s microbitmi.
295	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_12: Škola pod Manínom - Žiaci sa oboznámili s rozširujúcimi sadmi ELECFREAKS Ring: Bit Car a ELECFREAKS Micro: Bit smart Home Kit. Naučili sa programovať autá a smart domy.
296	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_13: ZŠ J. M. Petzvala, Moskovská 20, 05901 Spišská Belá - Na vyučovacích hodinách INF žiaci v jednotlivých triedach od 4. po 8. ročník využívali zakúpené microbity. Získali množstvo zaujímavých a pútavých informácií. Podporili rozvoj digitálnych zručností a tvorivosť.

297	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_14: Spojená škola sv. Jozefa v Novom Meste n/Váhom - zakúpených viac ako 40 sád micro:bitov, s ktorými budú žiaci pracovať na projektových úlohách.
298	e) podpora vzdelávania	987,24	STMIC23_15: Základná škola s materskou školou Hronské Kľačany 322 - Škola nadobudla nové učebné pomôcky, žiaci získali vedomosti v oblasti programovania a pretavili teoretické vedomosti aj do praktických.
299	e) podpora vzdelávania	870	STMIC23_16: Základná škola s materskou školou Juraja Palkoviča, Flaková 8, Rimavská Baňa - Žiaci spoznali technické zariadenia a ich spôsob využitia, získali nové vedomosti z oblasti mikrokontrolerov, senzorov aj prídavných zariadení.
300	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_17: Gymnázium Ivana Kupca, Komenského 13 Hlohovec - Vďaka p nákupu viac ako 40 sád microbitov a vytvoreniu aktivít na ich princípe boli podporené digitálne zručnosti žiakov. Študenti taktiež nadobudli skúsenosti s prácou v tíme a s budovaním medziľudských vzťahov
301	e) podpora vzdelávania	948	STMIC23_18: Základná škola, Bátovce 368 - Vďaka grantu mnohých žiakov zaujalo programovanie a po úvode a krátkej ukážke dokázali samostatne použiť obrázkové programovanie na jednoduché úlohy.
302	e) podpora vzdelávania	540	STMIC23_19: Základná škola, Komenského 707/4, Sečovce - Pomocou programovateľných micro:bitov sme so žiakmi vytvorili hovoriaci kompas - HK 8, ktorý dokáže ukázať štyri hlavné a štyri vedľajšie svetové strany.
303	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_20: Základná škola Rudolfa Jašíka, Obuvnícka 432/23, Partizánske - Pridelený grant sme využili na nákup 21 ks základných sád micro:bitov. Žiakom sme predviedli čo dokáže a budeme s nimi pracovať na hodinách informatiky.
304	e) podpora vzdelávania	810	STMIC23_21: Základná škola s materskou školou, Kozárovce 927 - Z grantu sa zrealizoval nákup sady microbitov, s ktorými budeme počas školského roka pracovať na hodinách informatiky a v rámci krúžku programovania.
305	e) podpora vzdelávania	507,24	STMIC23_22: Základná škola, Slovinky 71 - Počas projektu boli nové micro:bity použité na tvorbu didaktických hier pre deti 1. stupňa - konkrétne na MAT a v školskom klube detí.
306	e) podpora vzdelávania	999,6	STMIC23_23: Základná škola, Školská 94, Trstené pri Hornáde - Žiaci prejavili záujem a tvorivosť - prichádzali s vlastnými návrhmi, viac medzi sebou komunikovali - analýzy programov - zlepšovali sa ich komunikačné schopnosti. Zdokonaľovali sa v oblasti informačnej gramotnosti.
307	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_24: Základná škola s materskou školou, Hurbanova 27, Martin - Vďaka grantu sme nakúpili sady micro:bitov, pomocou ktorých budú žiaci 5. až 7. ročníka na hodinách informatiky vytvárať programovaním rôzne projekty.

308	e) podpora vzdelávania	990	STMIC23_25: Základná škola s materskou školou, Kliňanská cesta 122/4, Klin - Vďaka nákupu 20 sád micro:bitov budeme na hodinách informatiky realizovať aktivity, ktoré u žiakov 2. stupňa vzbudia väčší záujem o programovanie.
309	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_26: Gymnázium, Poštová 9, Košice - Začlenením rozširujúcich sád micro:bitov do vyučovania sme rozšírili abstraktné programovanie o prvky, ktoré podporujú súčasné IT trendy smart technológií.
310	e) podpora vzdelávania	991	STMIC23_27: Centrum voľného času, Šoltésovej 25, Martin - Počas Dňa otvorených dverí sme deťom a verejnosti priblížili prácu s Microbitom, vyskúšali programovanie a vopred pripravené aktivity.
311	e) podpora vzdelávania	979,68	STMIC23_28: Základná škola, Severná 21, Moldava nad Bodvou - Prostriedky sme využili na zakúpenie zložitejších sád stavebníc so senzormi a joysticky na diaľkové riadenie, vďaka ktorým žiaci nadobudnú nové zručnosti pri programovaní.
312	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_29: Súkromná základná škola FELIX Liptovský Mikuláš - Vďaka grantu sa žiaci 5. ročníka na hodinách informatiky začali oboznamovať s prácou s microbitmi a boli im predstavené možnosti ich využitia.
313	e) podpora vzdelávania	984,48	STMIC23_30: IN-NOVA - Žiaci sa teoreticky zoznámili s umelou inteligenciou, so strojovým učením. Začali vytvárať jednoduché algoritmy a následne prepisovať do grafického prostredia Makecodu.
314	e) podpora vzdelávania	937,37	STMIC23_31: Stredná zdravotnícka škola Zvolen - Realizovaním tohto projektu sa naštartoval proces inovatívnej výučby digitálnych zručností žiakov školy v predmete informatika.
315	e) podpora vzdelávania	996,52	STMIC23_32: Gymnázium Jána Chalupku, Štúrova 13, Brezno - Vďaka projektu sme obohatili hodiny informatiky a u žiakov rozvíjame ich zručnosti a vedomosti pri práci s Micro:bitom.
316	e) podpora vzdelávania	999,6	STMIC23_33: Základná škola s materskou školou, Hlavná 66, Ožďany - zakúpenie dvoch sád micro:bitov po 10 ks BBC micro:bitov V2. Jednu využívajú na hodinách Techniky v 5. a 6. ročníku a druhú používajú na programovanie micro:bitov na krúžku Micro:byt, pre žiakov 7., 8 a 9. ročníka.
317	e) podpora vzdelávania	988,2	STMIC23_34: Základná škola, č. 435, 962 04 Kriváň - Grant prispel k dokúpeniu sady microbitov, ringbitov a senzorov na ringbity, semaforov, lúčových závorov na tvorbu finálneho výstupu projektu. S microbitmi bude na hodinách a v krúžku pracovať približne 130 detí.
318	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_35: ZŠ s MŠ Tovarné - Zakúpenie 20 sád microbitov s príslušenstvom, ktoré bude využívať 60 žiakov/mesačne v ZŠ a MŠ Tovarné, počas šk. roka 2023/24.

319	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_36: Občianske združenie pri ZŠ v Plavnici - Prostriedky z projektu boli použité na zakúpenie Základnej sady micro:bit "Učíme s hardvérom" pre celú triedu a desať kusov Ring:bit Car s micro:bitom. S microbitmi bude pracovať 90 žiakov počas školského roka 2023/34.
320	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_37: Základná škola Jakubov - Podarilo sa zvýšiť úroveň algoritmických, logických, programátorských a konštrukčných schopností žiakov. S microbitmi pracuje takmer 50 žiakov.
321	e) podpora vzdelávania	999,6	STMIC23_38: Základná škola s materskou školou, Bracovce 26 - Vďaka projektu bolo na školu nakúpených 20 ks sád micro:bitov "Učíme s hardvérom" a v tomto šk. roku 23/24 bola zavedená do učebných osnov informatiky v 6. - 9. ročníku nová téma Programovanie BBC micro:bitov.
322	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_39: Základná škola sv. Jozefa, Hlohovec - Vďaka projektu a nakúpeným micro:bitom sa uľahčí práca na robotickom krúžku, žiakom to umožní pracovať samostatnejšie a produktívnejšie. Výučby sa zúčastní takmer 100 žiakov na hodinách výučby a krúžku počas roka 2023/24.
323	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_40: Súkromná škola umeleckého priemyslu, Môťovská cesta 8164, Zvolen - Zakúpená základná sada micro:bitov „Učíme s Hardvérom“ pre celú triedu (20ks).
324	e) podpora vzdelávania	993,36	STMIC23_41: ZŠ Andreja Hlinku Ružomberok - Černová - Vďaka projektu sa na ZŠ rozbehlo programovanie s micro:bitmi, žiaci na niekoľkých hodinách zostrojili podľa návodu Ring:bit Car.
325	e) podpora vzdelávania	999,6	STMIC23_42: Základná škola Gejzu Dusíka Galanta - Vďaka projektu bolo zakúpených 20 ks sád micro:bitov a následne budú prebiehať projektové aktivity a s nimi spojené. Realizáciou projektu bude zlepšená tvorivosť, kreativita a programátorske zručnosti u 292 žiakov školy.
326	e) podpora vzdelávania	995,28	STMIC23_43: Základná škola, Kvačany 227 - Projekt prebudil záujem o nové digitálne technológie u 80 žiakov 2. stupňa. Zakúpené sety sa budú využívať aj na budúcich hodinách informatiky
327	e) podpora vzdelávania	970	STMIC23_44: Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice - Vďaka projektu sa na ŠUP v Košiciach rozbehlo programovanie s micro:bitmi, projekt sa zameriaval na prepojenie nástrojov umelej inteligencie a BBC microbitu prostredníctvom inteligentných robotických komponentov.
328	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_45: Základná škola, M. R. Štefánika 2007, Čadca - 200 žiakov nadobudlo nové zručnosti a schopnosti riešiť problémy z bežného života pomocou micro:bitov. Získali nové vedomosti z oblasti algoritmickej a programovania. Zvýšil sa záujem o informatiku a programovanie.
329	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_46: Základná škola, Klátovská 56, Nižný Klátov - Zakúpené učebné pomôcky bude využívať na hodinách informatiky 44 žiakov za 3 roky.

330	e) podpora vzdelávania	499	STMIC23_48: Gymnázium, Jesenského 2243, Kysucké Nové Mesto - Vďaka projektu a zakúpeným micro:bitom sa zvýšil záujem žiakov o techniku a elektroniku. Žiaci sa stali tvorcami, schopnými vytvárať a prezentovať zaujímavý obsah.
331	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_49: Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského, Škultétyho 10, 040 01 Košice - Vďaka projektu boli nakúpené na školu zariadenia na vyučbu s micro:bitmi. Žiaci sa zoznámili s micro:bitmi a naprogramovali prvé programy.
332	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_50: Základná škola s materskou školou, Ulica Maxima Gorkého 21, Trnava - Vďaka projektu bola vybavená počítačová miestnosť micro:bitmi, ktoré slúžia 6. - 8. ročníku na programovanie. Zakúpené boli micro:bity a autíčka.
333	e) podpora vzdelávania	960	STMIC23_51: Krajská knižnica Ľudovíta Štúra - Vďaka získaným 16 sadám micro:bitov sa rozšírili počet sád, ktoré Krajská knižnica Ľudovíta Štúra vlastní, z 11 na 27. Pôvodný zámer, eliminovať delenie tried a odstránenie práce viacerých detí s jedným micro:bitom, sa splnil.
334	e) podpora vzdelávania	996	STMIC23_52: ZŠ s MŠ Masarykova 19/A Košice - Pomocou grantu získal roboty Kitronik:MOVE mini buggy, stavebnice RingBit bricks Pack a Smart Science lot kit. So žiakmi VIII. a IX. ročníka už na prvých hodinách skladali roboty MOVE mini buggy a stavebnice RingBit Pack spolu s jednoduchými projektami.
335	e) podpora vzdelávania	999,6	STMIC23_53: Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125 - Vďaka projektu sa sprístupnil žiakom a žiačkám 2. stupňa svet technológií a programovania pomocou programovateľných minipočítačov - micro:bitov. Grant slúžil na zakúpenie 20 základných sád.
336	e) podpora vzdelávania	760	STMIC23_54: Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica - V rámci projektu bolo zakúpených 12 základných súprav micro:bitov a 12 súprav Elecfreaks Micro:bit Starter Kit, ktoré využíva 110 študentov a študentiek počas školského roka 2023/34.
337	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_55: Základná škola s materskou školou, Podolie 804 - Vďaka projektu škola zakúpila 20 ks nových micro:bitov V2 a 10 ks stavebníc Micro:Bit Smart Home Kit. Žiaci 6. - 9. ročníka na hodinách informatiky a techniky vytvorili 7 makiet inteligentných domov.
338	e) podpora vzdelávania	990	STMIC23_56: Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice - Zavedením používania micro:bitov na hodinách sa žiakom zatriktívnila časť programovania. S vybavením bude pracovať 250 žiakov počas roka 2023/34.
339	e) podpora vzdelávania	999,7	STMIC23_57: Základná škola A. Sládkoviča, Pionierska 9, Sliač - Projekt do školy a pre 100 žiakov priniesol hravosť a nový rozmer tvorenia s technológiami, bola usporiadaná jedna módna prehliadka.

340	e) podpora vzdelávania	856,44	STMIC23_58: Základná škola, M. Rázusa 1672/3, Zvolen - Prostriedky z grantu boli použité na nákup micro:bitov, rozširujúcich sád Kittronic Discovery Kit a Smart Science IoT Kit. Žiaci získali nové zručnosti, zdokonalili sa v komunikácii a spolupráci, naučili sa prijať zodpovednosť za svoju prácu v tíme.
341	e) podpora vzdelávania	999,6	STMIC23_59: Cirkevná základná škola s materskou školou Jána Krstiteľa Partizánske - Vďaka projektu mohla škola zakúpiť sadu microbitov pre celú jednu triedu. Výsledkom je zefektívnenie vyučovania informatiky, ktorá je viac interaktívnou.
342	e) podpora vzdelávania	976,8	STMIC23_60: Súkromná základná škola Felix - Grant sa využil na nákup príslušenstva pre micro:bit a zabezpečil rozšírenie na hodiny informatiky a poobedný IT krúžok.
343	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_61: ZŠ Ľubotice - Z prostriedkov boli zakúpené rozširujúce sady Smart Home Kit a Ring Bit Car, ktoré poslúžia na vytváranie jednoduchých interaktívnych systémov.
344	e) podpora vzdelávania	983	STMIC23_62: Evanjelická spojená škola, Námestie legionárov 3, Prešov - V rámci projektu boli vytvorené pracovné listy k nakúpeným Micro:bit s úlohami pre žiakov, ktoré budú využívané počas výučby.
345	e) podpora vzdelávania	810	STMIC23_63: Gymnázium Michala Miloslava Hodžu, M. M. Hodžu 860/9, Liptovský Mikuláš - V rámci projektu boli zakúpené sady microbitov, upravený vzdelávací program v predmete Programovanie, aby priestor získala práca s robotickými sadami a podľa tohto plánu bežala výučba.
346	e) podpora vzdelávania	997,2	STMIC23_64: Základná škola s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca - Grant bol použitý na nákup sád microbitov, s ktorými bude pracovať 50 zapojených žiakov počas celého školského roka 2023/24.
347	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_65: Základná škola Rohožník - Vďaka projektu bol na ZŠ v Rohožníku zakúpený materiál - micro:bity v počte zvýhodnenej sady 20ks a jednej rezervnej na následné projektové aktivity.
348	e) podpora vzdelávania	619,26	STMIC23_66: Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen - V rámci projektu "SmartLogist" úspešne integrovali Micro:bit do vzdelávacích procesov 27 študentov 1. ročníka. Postupne sa zoznamujú s konceptami IoT, Smart home a Smart City.
349	e) podpora vzdelávania	873	STMIC23_67: Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom - Vďaka projektu prebehol nákup materiálneho vybavenia, úpravy ŠkVP, podľa ktorého sa vyučuje predmet priemyselná informatika, bol uskutočnený nábor do krúžku robotiky.
350	e) podpora vzdelávania	730	STMIC23_68: Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice - Vďaka projektu bolo na školu nakúpených 15 ks základných sád micro:bitov a postupne sa zavádzajú do výučby.

351	e) podpora vzdelávania	999,6	STMIC23_69: Základná škola Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2, Šaľa - Prostriedky z grantu boli použité na nákup 20 ks sád BBC Micro:bitov. Prostredníctvom nich škola plánuje na vyučovaní rozvíjať digitálne zručnosti žiakov.
352	e) podpora vzdelávania	996	STMIC23_70: Spojená škola, I.Krasku 491, Púchov - Vďaka projektu sa budú žiaci technicky?ch odborov učiť základný? programovací jazyk a budú hľadať kreatívne riešenia využitia micr:bitu. Následne svoje vedomosti využijú pri rovesníckom vyučovaní medzi žiakmi základnej školy.
353	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_71: SSOŠ ekonomicko-technická, Postupimská 37, Košice - V rámci projektu sa podarilo zvýšiť záujem dievčat o programovanie a získavanie IT zručností prostredníctvom mikropočítača BBC Micro:bit vytváraním projektov s micro:bitom.
354	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_72: Gymnázium, Alejová 1, Košice - Vďaka projektu nakúpili pomôcky a uskutočnili letné sústredenie Tech@DanceArt pre detí a mládež so záujmom o technológie a tanec, tiež vytvorili spoločný STEAM projekt s využitím microbitov, lega, arduina, grafiky a tanca.
355	e) podpora vzdelávania	970	STMIC23_73: Základná škola s materskou školou Hôrky - Zakúpené pomôcky (10 ks základných sád a robotické autíčko) sú využívané žiakmi základnej školy od 3. - 8.ročníka (cca 250 zapojených žiakov) v rámci vyučovania informatiky, ale aj v mimoškolských aktivitách.
356	e) podpora vzdelávania	969	STMIC23_74: Cirkevná spojená škola, Školská 650, Vranov nad Topľou - Vďaka grantu škola vytvára vzdelávací program, ktorý bude integrovať programovanie microbitov do práce alebo vyučovania.
357	e) podpora vzdelávania	999,92	STMIC23_75: ZŠ s MŠ Pod papierňou 16/A Bardejov - Vďaka zakúpeným micro:bitom a rozširujúcim sadám žiaci získajú nové vedomosti a zručnosti v programovaní a zlepšia si algoritmické myslenie.
358	e) podpora vzdelávania	990	STMIC23_76: Základná škola s materskou školou Krušetnica 83 - Vďaka projektu „Digitálna inteligencia okolo nás“ škola na 2.stupni zaradila do hodín informatiky, techniky a fyziky ako aj do krúžkovej činnosti robotické hračky Ring bit car V2.
359	e) podpora vzdelávania	968	STMIC23_77: Základná škola J. A. Komenského v Čadci - Nákup takmer 50 základných a rozšírených sád microbitov, s ktorými bude pracovať 280 žiakov ZŠ J.A.Komenského v Čadci počas šk.roka 2023/24.
360	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_78: Spojená škola Juraja Henischa, Slovenská 5, Bardejov - Žiaci si vďaka zakúpeným doplnkom k základnej sade micro:bitov môžu precvičiť digitálne zručnosti a zapojiť sa do rôznych súťaží a prezentácií našej školy.

361	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_79: Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany - Vďaka projektu sme začali s výučbou programovania v jazyku Python a vytvorili skupiny, v ktorých zavádzame hardverové programovanie s mikrobitom.
362	e) podpora vzdelávania	970,92	STMIC23_80: Základná škola Škultétyho 1, Nitra - Vďaka udelenému grantu sme získali dva rôzne typy sád micro:bitov SmartHome a IoT Kit, ktoré žiaci využívajú na hodinách informatiky.
363	e) podpora vzdelávania	996,55	STMIC23_81: Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače - Dievčatá sa už neboja programovať, všetci žiaci budú mať osvojené zručnosti v programovaní, žiaci budú kooperovať na spoločnom projekte v rôznych skupinách a učitelia budú vedieť uplatniť v projektoch prierezové témy.
364	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_82: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského, Kláštorská 37, Levoča - Zakúpenie 9 súprav microbitov a doplnkov, s ktorými pripraví žiaci 10 projektov s previazaním na iné predmety.
365	e) podpora vzdelávania	998,82	STMIC23_83: Základná škola, Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou - Počas projektu sa s microbitmi naučilo pracovať 300 žiakov, odučilo sa 100 vyučovacích hodín a očakáva sa prínos pre ďalších 1000 žiakov v budúcnosti.
366	e) podpora vzdelávania	964,32	STMIC23_84: SRRZ - Rodičovské združenie pri Základnej škole, Komenského ulica 652/50, Púchov - RZ pre školu nakúpilo základné sady microbitov, aby žiaci mohli pracovať aj v paralelných skupinách, resp. na viacerých hodinách (informatika, cudzí jazyk).
367	e) podpora vzdelávania	991,16	STMIC23_85: Spojená škola sv. Jozefa, Jašíkova 219, Turzovka - Vďaka zakúpeným sadám micro:bitov sa s nimi žiaci postupne oboznamujú. Pracujú v priestore https://makecode.microbit.org/ , vytvárajú prvé projekty.
368	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_86: Základná škola s materskou školou, Zborov nad Bystricou - Získali sady Smart Home Kit s rôznymi druhmi senzorov na ovládanie intenzity svetla, vlhkosti, teploty. Úlohou žiakov bolo návrh a vytvorenie modelu inteligentného domu čo sa im už aj čiastočne podarilo naplniť.
369	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_87: Základná škola Mikuláša Lieskovského Veľké Úľany - Vďaka zakúpeniu a zavedeniu SmartHome sady vo výučbe v škole plynulo nadviazali na vedomosti ôsmakov a deviatakov s programovaním micro:bitu.
370	e) podpora vzdelávania	640	STMIC23_88: ZŠ Hviezdoslavova 1, Lipany - Žiaci sa naučili používať programovací jazyk aj jeho praktické využitie pri programovaní microbitov. Snažili sa zapájať svoje vedomosti na iných hodinách na fyzike merali teplotu, na geografii používali kompas alebo pri písomke naprogramovali hlukomer.
371	e) podpora vzdelávania	810	STMIC23_89: Stredná odborná škola technická Galanta - Műszaki Szakközépiskola Galanta - V rámci projektu boli zakúpené učebné pomôcky micro:bit V.2 a EDU:BIT Training&Project kit for micro:bit.

372	e) podpora vzdelávania	978	STMIC23_90: Montessori cesta o.z. - Projekt mal pozitívny vplyv na širšiu komunitu, najmä na žiakov a deti zo školy a centra voľného času, rodičov, ktorých projekt nesmierne nadchol, či študentov pedagogických aj technických odborov, ktorý nás navštevujú.
373	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_91: Základná škola, Školská ulica 197/10, Cabaj-Čápor - Projekt umožnil žiakom objaviť svet digitálnych technológií a programovania v interaktívnom a zábavnom prostredí pomocou micro:bitov. S vybavením bude pracovať takmer 200 detí.
374	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_92: Špeciálna základná škola s materskou školou, Jána Vojtaššáka 13, Žilina - Vďaka zakúpeným micro:bitom bol vytvorený záujmový útvar "Aj ja sa naučím programovať", na ktorý sa prihlásilo 13 detí.
375	e) podpora vzdelávania	980,77	STMIC23_93: Základná škola, Mierová 67, Želiezovce - Pomocou grantu škola získala plnohodnotné doplnky k micro-bitom. Zakúpené materiály spestrili medzipredmetové vzťahy, hlavne medzi biológiou a fyzikou.
376	e) podpora vzdelávania	999,79	STMIC23_94: Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci - Z prostriedkov projektu zakúpili 22 ks Micro:bit a niekoľko súprav ďalšieho príslušenstva. Oboznámili sa s nakúpenou technikou a naplánovali niekoľko aktivít, ktoré budú v priebehu šk. roka 2023/2024 realizovať so žiakmi.
377	e) podpora vzdelávania	707	STMIC23_95: Základná škola, Juh 1054, Vranov nad Topľou - Zo získaného grantu boli nakúpené hardvérové sady, ktoré umožnia v roku 2023/24 60 žiakom a učiteľom zábavnejšiu výučbu informatiky.
378	e) podpora vzdelávania	998,14	STMIC23_96: Fond Úsko n.f. - Micro:bit sa stal nepostrádateľným nástrojom pre sluchovo postihnutých a zdravotne znevýhodnených žiakov. Pomáha rozvíjať technologické zručnosti a vedomosti 16 zapojeným deťom.
379	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_97: Súkromné gymnázium Banskobystrické Ružová 15574/15B, B.Bystrica - Projekt pomohol žiakom rozvinúť technologické, kreatívne a analytické schopnosti. S vybavením bude pracovať 30 detí mesačne počas celého školského roka 2023/24.
380	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_98: Gymnázium Ivana Kraska - Ivan Krasko Gimnázium - Za finančné prostriedky z projektu boli nakúpené rozširujúce sady k micro:bitom. Tieto sady používa na krúžkoch pre začiatočníkov a pokročilých 30 žiakov každý mesiac počas roka 2023/24.
381	e) podpora vzdelávania	1000	STMIC23_99: Základná škola, Školská 295, Štítnik - Zakúpenie základných a rozšírených sád microbitov, s ktorými bude pracovať takmer 125 detí mesačne.
382	e) podpora vzdelávania	1664	STPG22_32: EDUMA, n.o. - Projekt bol zameraný na podporu Vnímavej komunity v roku 2022 prostredníctvom Stretnutia Vnímavých s medzinárodnou účasťou.

383	e) podpora vzdelávania	35000	STPG22_34: CEEV Živica - Vďaka projektu sa podarilo širokej verejnosti odkomunikovať dôležitosť moderného a inkluzívneho vzdelávania a aktívnych a inovatívnych učiteľiek a učiteľov.
384	e) podpora vzdelávania	17000	STPG23_01: Nezisková organizácia Voices - Príprava 13 epizód podcastu Rozhovory Choices, ktoré si vypočulo viac ako 10 000 pravidelných odberateľov za kalendárny rok. Projekt prispieva k budovaniu spoločnosti vzdelaných, tvorivých a vnímavých ľudí.
385	e) podpora vzdelávania	40000	STPG23_03: Zmudri - Príprava a publikovanie 8 reportážnych videí a článkov s obsahom pre mladých ľudí, ktorý sa týka digitálnych tém. Počas roka 2023 videlo na rôznych sociálnych sieťach zverejnené videá viac ako 32 000 ľudí.
386	g) ochrana a tvorba životného prostredia	20000	STPG23_04: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Bolo vyškolených 27 učiteľov po celom Slovensku v interaktívnych metódach výučby o téme elektroodpad. Vzniklo 500 ks príručiek, kahoot kvízy absolvovalo 542 účastníkov, online kurzu sa zúčastnilo 533 žiakov a učiteľov.
387	e) podpora vzdelávania	90000	STPG23_06: Aj Ty v IT, o.z. - Vďaka projektu bolo zrealizovaných 103 workshopov, 2 hackatony, 10 microtours zameraných na programovanie s microbitom. Aktivít sa zúčastnilo viac ako 2200 detí z celého Slovenska.
388	e) podpora vzdelávania	23983,33	STPG23_07: Informatika 2.0, o.z. - Vďaka projektu bola zrealizovaná séria školení a vyškolených viac než 160 učiteľov, zameraných na digitálne vzdelávanie detí. Nastalo zvýšené sebavedomie učiteľstva, ktorí používajú pripravené materiály a testom digi zručností prešlo 40 000 detí na ZŠ.
389	f) ochrana ľudských práv	5000	STPG23_08: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť - Vďaka grantu sa uskutočnil zber nominácií, hodnotenie úradníkov, úradníčok a úradníckych tímov odbornou porotou a komunikačné výstupy pre ocenenie Úradnícky čin roka 2022. Projekt podporuje výnimočnú prax vo verejnej správe.
390	e) podpora vzdelávania	90000	STPG23_09: SPy - V rámci projektu bolo pripravených 22 pracovných listov, 22 príručiek pre učiteľov a desiatky školení zameraných na prácu s microbitmi. Do projektu sa zapojilo 268 škôl po celom Slovensku spolu s viac ako 350 učiteľmi.
391	g) ochrana a tvorba životného prostredia	15000	STPG23_10: Bratislavské regionálne ochranárske združenie - Realizácia dvoch workshopov, vytvorenie 3 informačných panelov a vyhĺbenie jazierka s plochou 1813m ² ako vodozádržného opatrenia v období sucha.
392	e) podpora vzdelávania	25000	STPG23_12: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Projekt Komenského Inštitút je zameraný na prinášanie inovácií do vzdelávania prostredníctvom krátkodobých aj dlhodobých, online aj prezenčných vzdelávaní pre pedagógov. V roku 2023 sa ho zúčastnilo 80 účastníkov.

393	f) ochrana ľudských práv	5000	STPG23_13: VIA IURIS - Zabezpečenie bezplatnej právnej pomoci 25 aktívnym jednotlivcom, iniciatívam a občianskym organizáciám, ktorá sa týkala oblastí verejného záujmu a povzbudila ich k väčšej angažovanosti.
394	f) ochrana ľudských práv	8118,5	STPG23_14: VIA IURIS - Via Iuris pripravili doplnenie publikácie mapujúcej hranice slobody prejavu v rozhodovacej praxi medzinárodných aj slovenských súdov a zorganizovali dve verejné diskusie.
395	e) podpora vzdelávania	7000	STPG23_16: KOLABO občianske združenie - Social Impact Award je medzinárodný vzdelávací program pre mladých sociálnych inovátorov. V roku 2023 bolo zorganizovaných 10 workshopov, 3 diskusie a približne 15 individuálnych stretnutí s mladými ľuďmi.
396	e) podpora vzdelávania	19996	STPG23_19: EMTEGRA - Vďaka projektu sa podarilo nielen rozšíriť program Emocionálny Kompas, ale aj posilniť rast, kontinuitu a dlhodobý dopad programu. Projekt umožnil vyše 2700 deťom zlepšovať sociálne a emocionálne zručnosti.
397	e) podpora vzdelávania	5000	STPG23_21: Impact Games - Impact Games je občianske združenie inovátorov v oblasti vzdelávania hrou a vývoja digitálnych produktov. Projekt prispel k zvýšeniu počtu hier dostupných na Gamifactory zadarmo o 7.
398	c) poskytovanie sociálnej pomoci	12500	STPG23_22: Centrum Bezbarierovej komunikácie - Podpora projektu Online tlmočník, ktorý poskytuje tlmočnickú službu prostredníctvom telekomunikačných technológií. Vďaka projektu je v službe zaregistrovaných 334 klientov, uskutočnilo sa viac ako 30 individuálnych stretnutí.
399	g) ochrana a tvorba životného prostredia	10000	STPG23_24: Bratislavské regionálne ochrannárske združenie – BROZ - Kúpa 42ha mokrade v oblasti Čiližskej Radvani. Záchrana vzácneho biotopu mokrade v oblasti Podunajska, ktorá predstavuje z ekologického hľadiska unikátny priestor v poľnohospodárskej krajine.
400	e) podpora vzdelávania	497,82	STPG23_29: Základná škola s materskou školou, Starojánska ulica 11/11, Liptovský Ján - Finančné prostriedky boli použité na nákup rôznych micro:bit sád, ktoré využíva viac ako 100 žiakov v ZŠ na hodine informatiky a v krúžkovej činnosti.
401	e) podpora vzdelávania	2886,23	STPG23_38: SPY - Takmer 50 učiteľov po celom Slovensku získali v rámci školení užitočné zručnosti a skúsenosti pre výučbu na školách pomocou BBC micro:bit. Žiaci vďaka takejto výučbe môžu rozvíjať svoje digitálne zručnosti.
402	e) podpora vzdelávania	4390	STZDD22_01: Gymnázium sv. Košických mučeníkov ako organizačná zložka Spojenej školy sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 5 workshopov na tému digitálnych kompetencií pre seniorov. Z grantu sa zakúpil aj počítač a zariadenie.

403	e) podpora vzdelávania	3394,92	STZDD22_02: Paragrafy medicíny, o. z - Grant slúžil na zvýšenie povedomia o patientských právach pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti formou webinárov. Cieľovou skupinou boli najmä seniari.
404	e) podpora vzdelávania	2500	STZDD22_03: "V KAŠTIELI", Zariadenie sociálnych služieb Horné Obdokovce - Grant bol využitý na nákup počítačových zostáv na realizáciu vzdelávacích aktivít so zameraním na získanie mediálnej gramotnosti prijímateľov sociálnych služieb.
405	e) podpora vzdelávania	2550	STZDD22_06: Základná škola s materskou školou Spišské Bystré - Grant bol použitý na projekt zvyšovania digitálnej gramotnosti seniorov formou medzigeneračnej spolupráce 22 žiakov 9. ročníka a 20 senioriek z klubu dôchodcov.
406	e) podpora vzdelávania	1800	STZDD22_07: Stredná odborná škola podnikania a služieb, Hattalova 968/33, Námestovo - Projektom sme prepojili staršiu generáciu s mladšou hrovou formou pomocou moderných digitálnych technológií, a tak odbúrali komunikačné bariéry medzi generáciami.
407	e) podpora vzdelávania	4980	STZDD22_08: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 40 prednášok pre 63 seniorov, ktorí sa naučili digitálnej gramotnosti a získali informácie ako sa chrániť pred rizikami na internete.
408	e) podpora vzdelávania	4990	STZDD22_09: Na Jednotku - Grant bol použitý na zvyšovanie digitálnej gramotnosti seniorov prostredníctvom školení, na ktorých sa pripravovali so žiakmi ZŠ.
409	e) podpora vzdelávania	4975	STZDD22_10: getREADY – Lab pre budúcnosť - uskutočnené 4 webináre ktoré prispeli k posilneniu digitálnych zručností potrebných na prácu s informáciami a zároveň zvýšili povedomie o dôležitosti informačnej gramotnosti. Taktiež bola vytvorená brožúrka s názvom Bezpečne v sieti.
410	e) podpora vzdelávania	1870	STZDD22_11: Občianske združenie MORFEUS - Prínosom projektu bolo uskutočnenie vzdelávacích aktivít zameraných na digitálne zručnosti pre seniorov. Za mesiac aktivít sa zapojilo 40 seniorov.
411	e) podpora vzdelávania	4942	STZDD22_12: CPR Trenčín - Grant bol použitý na zvyšovanie digitálnej gramotnosti seniorov v Trenčíne formou medzigeneračnej spolupráce so študentami. Priemerne sa uskutočnilo každý týždeň v termíne od februára do augusta 20 individuálnych stretnutí.
412	e) podpora vzdelávania	5000	STZDD22_13: Cirkevná základná škola sv. Gorazda - Séria 6 digitálnych workshopov zameraných na zlepšenie digitálnych kompetencií seniorov v školskej komunite pomocou medzigeneračnej spolupráce so žiakmi. Zapojených bolo 12 seniorov mesačne a všetci žiaci školy.

413	e) podpora vzdelávania	5000	STZDD22_14: Základná organizácia JDS Komárno - Projekt prispel ku zlepšeniu digitálnych zručností seniorov v online komunikácii, digitálneho fotografovania a prezentácie života seniorov v online priestore.
414	e) podpora vzdelávania	5000	STZDD22_15: Súkromné gymnázium DSA Bardejov - Projektom sa nám podarilo spojiť tri generácie - študentov, rodičov a starých rodičov. Študenti s pomocou koordinátorov sprevádzali seniorov digitálnym svetom.
415	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	STZGP23_01: Žilinské labky - Príspevok grantu prispel k riešeniu túlavých mačičiek v meste Žilina. Pracovníci útulku zabezpečili prvotné veterinárne ošetrenie a kastračný zákrok, krmivo a podstielky.
416	b) podpora a rozvoj športu	2328,25	STZGP23_02: SUP Club Bratislava o.z. - Vďaka projektu sa podarilo doručiť kvalitnú a na mieru prispôsobenú športovú výbavu pre parašportovkyňu Kiku.
417	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	2909	STZGP23_03: Kynologická záchranná jednotka o.z., Košice - Grant prispel k zvýšeniu efektívnosti záchrannárskej činnosti kynologickej jednotky 3denným tréningom 3 tímov (psovod+pes) so zameraním na stopovanie (mantrailing) na tvrdých povrchoch + nákupu čelových svetiel pre 22 tímov.
418	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2950	STZGP23_04: Dedičstvo o.z. - Grant bol použitý na revitalizáciu nevyužitého priestoru v centre pamiatkovej zóny Pezinok na stretávanie a organizovanie komunitných akcií pre obyvateľov mesta.
419	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1000	STZGP23_05: FONTIS - občianske združenie - Grant slúžil na dobrovoľnícke čistenie a údržbu roky zanedbaného židovského cintorína v Michali nad Žitavou, ktorý slúži nielen obyvateľom obce, ale aj širokej verejnosti.
420	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	2050,9	STZGP23_06: Obec Miloslavov - Prostriedky grantu boli využité na zakúpenie defibrilátora pre hasičskú zásahovú jednotku obce Miloslavov, ktorej členovia zároveň absolvovali školenie jeho používania a kurz prvej pomoci.
421	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	3000	STZGP23_07: Triangel Plus - Vďaka projektu sa podarilo zrealizovať vybudovanie novej studne a nainštalovať potrebnú čerpaciu techniku pre efektívne a ekologické zavlažovanie komunitných priestorov v Chorvátskom Grobe-Čiernej Vode.
422	e) podpora vzdelávania	2985	STZGP23_08: Krajská hviezdáreň a planetárium Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom - Projekt ponúkol 30 mladým ľuďom zvýšenie environmentálneho povedomia či získanie záujmu o prírodné a technické vedy prostredníctvom školenia merania svetelného znečistenia.
423	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	STZGP23_09: Združenie Detského folklorného suboru Kremienok - Vďaka grantu bolo zakúpených 12 párov folklórnych čižiem a 6 párov goralských krcov, ktoré budú využívané počas vystúpení.

424	e) podpora vzdelávania	3000	STZGP23_10: ZŠ s MŠ Veľká okružná, Partizánske - Prostriedky grantu boli použité na technickú úpravu miestnosti pre metódu Snoezelen určenej na psychologické a špeciálnopedagogické intervencie či zážitkové vyučovacie hodiny pre 150 detí ZŠ s MŠ v Partizánskom.
425	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2150,51	STZGP23_11: "NITRAVA", Zariadenie sociálnych služieb Nitra - Grant bol použitý na vytvorenie estetického priestoru na stretávanie sa 350 klientov (ročne) zariadenia CSS Nitra so svojimi návštevmi.
426	b) podpora a rozvoj športu	3000	STZGP23_12: Matka a dieťa Turca - Grant bol použitý na realizáciu 1. fázy prípravy priestoru pre budúce športové a relaxačné aktivity pre verejnosť - úpravy už osadenej zámkovej dlažby, dotvorenie priestoru pre ďalšie posedenie, vytvorenie trvalkových záhonov, vysadenie živého plota.
427	e) podpora vzdelávania	2999,5	STZGP23_13: Vráťme deti prírode - Grant bol použitý na budovanie oddychovej zóny v ovocno-zeleninovom sade Slobodnej školy v Milochove za účasti rodičov, detí, mladých ľudí ale aj skúsených starších občanov pre celú lokálnu verejnosť.
428	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	2506	STZGP23_14: Parlament mladých mesta Vrbové - V rámci projektu Parlament mladých mesta Vrbové pripravil niekoľko dobrovoľníckych aktivít (3 pikniky, 6 brigád, 3 prednášky, 1 podujatie pre deti), prispeli ku skrášleniu mesta a zvýšili povedomie o dobrovoľníctve.
429	b) podpora a rozvoj športu	2200	STZGP23_15: Obec Orávka - Zlepšenie podmienok pre každoročne organizovaný júlový amatérsky volejbalový turnaj pre obyvateľov obce Orávka (obnova antukového povrchu ihriska, nové volejbalové pomôcky, veľké vonkajšie ochranné siete, info tabuľa).
430	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2944,6	STZGP23_16: CSS SYNNÓMIA - Grant bol použitý na zvýšenie kvality života 31 klientom CSS Synnómia zakúpením SOS prívěskov pre zvýšenie samostatnosti a exteriérovej hojdačky pre spríjemnenie trávenia času vonku.
431	e) podpora vzdelávania	2986	STZGP23_17: Nezisková organizácia VIATICUS - vďaka projektu pracoval na eliminácii strachu, nevedomosti a predsudkov v súvislosti s umieraním a smrťou vďaka osvete a vzdelávaniu cez informácie na portáli.
432	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1358,49	STZGP23_18: Mesto Revúca - Vďaka projektu Adoptuj srdcom sa nám podarilo informovať návštevníkov o možnostiach a podmienkach adopcie, dočasnej starostlivosti, či o možnosti dobrovoľníckej práce v útulku.
433	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1500	STZGP23_19: Občianske združenie Komúna - Projekt výstavby studne v komunitnej záhradke Ostredky zvýšil dostupnosť vody pre všetkých záhradkárov, čím sa zefektívnilo zavlažovanie.
434	b) podpora a rozvoj športu	2700	STZGP23_20: HK James Junior Team - Vďaka projektu Letný lezecký camp Kalamárka sa podarilo vybudovať u niektorých detí tak silný vzťah k lezeniu na skalách v prírode, že začali sami angažovať svoje rodiny, rodičov a súrodencov.

435	e) podpora vzdelávania	96765,61	NPI_x, 92000xx: Budúcnosť INAK - kvalitný mimoškolský vzdelávací program na rozvoj podnikavosti, digitálnych a mäkkých zručností pre mladých vo veku od 11 do 15 rokov. Podiel dane bol použitý na personálne zabezpečenie, zariadenie a prevádzku centier, expertov na tvorbu kurikula, školiteľov a mentorov.
436	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	13963,55	NPI_x, 92000xx: Organizácia najväčšieho podujatia firemného dobrovoľníctva Naše Mesto 2022 a 2023. Financie boli použité na organizačné zabezpečenie podujatia.
437	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	2750	NPI_x, 92000xx: Firmy komunite - Spájame firmy, ktoré sa rozhodli v rámci zodpevného podnikania podporovať komunity (neziskové organizácie, školy, skupiny znevýhodnených občanov atď.) a prostredníctvom zapájania sa do konkrétnych aktivít zlepšovať ich postavenie v spoločnosti. Podiel dane prispel k organizačnému zabezpečeniu.
438	e) podpora vzdelávania	17074,76	NPI_ST23_04, NPI_MTR23_001: CSR Summit - Podpora najväčšej a najstaršej konferencie o spoločenskej zodpevnosti na Slovensku. Prináša príklady dobrej praxe od domácich aj zahraničných expertov, a otvára diskusie na najnovšie témy a trendy z oblasti udržateľnosti.
439	e) podpora vzdelávania	10000	92000xx_Via Bona Slovakia - Ocenenia za zodpevné podnikanie a firemnú filantropiu. Podiel dane bol použitý na organizačné zabezpečenie podujatia.
440	e) podpora vzdelávania	2951,83	92000xx_Charta Diverzity - iniciatíva podporuje inklúziu a diverzitu na pracoviskách. Podiel dane bol využitý na organizačné zabezpečenie vzdelávacích aktivít programu.
441	e) podpora vzdelávania	13765,64	NPI_SEPS23_002: Letný camp - Power kemp 2023 - Náklady na realizáciu pri účasti 16 študentov z vysokých škôl v odbore elektrotechnika.
442	e) podpora vzdelávania	10302	NPI_SEPS23_003: Aktivity k výzve Energetická gramotnosť na školách I. - vďaka zapojeniu učiteľov a žiakov sa podarilo nielen zrealizovať, ale aj zachytiť na videách proces vzdelávania na témy zaoberajúce sa využitím elektrickej energie v živote. Videá sú voľne prístupný edukačný materiál na YouTube kanáli s názvom Energia pre školy SEPS.
443	e) podpora vzdelávania	17389,85	NPI_UNI23_02, 920001: Program Impact Lab (Generácia 3.0) je viacročný cyklus, v rámci ktorého Nadácia Pontis vyhľadáva inovatívne vzdelávacie prístupy, prepája ich so vzdelávacou komunitou, pomáha im s efektívnym nastavením a podporuje ich pri šírení do škôl po celom Slovensku. Podiel dane pomohol s personálnym zabezpečením projektu.

444	e) podpora vzdelávania	8000	9200015: Mapa pomáha kľúčovým aktérom v ekosystéme sociálnych inovácií prepojiť sa s ľuďmi, ktorí pracujú na rovnakých cieľoch. Po analýze dát máme aj údaje o bariérach pri realizácii sociálnych inovácií, a následnými krokmi ich môžeme systematicky odstraňovať. Podiel dane prispel k tvorbe mapy, komunikácii a šíreniu výsledkov.
Spolu:		2082819,48	

výdavky priamo súvisiace s prevádzkou prijímateľa:

	Druh výdavkov priamo súvisiacich s prevádzkou prijímateľa	Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento druh výdavku (EUR)
1	Náklady za administráciu podpory verejno-prospešných projektov, t.j. pokrytie súvisiacich administratívno-prevádzkových nákladov: a) personálne náklady na programových koordinátorov, ktorí pripravujú podklady pre grantové kolá, organizujú hodnotiaci a výberový proces, manažujú pridelenie grantov v odsúhlasených termínoch a splátkach, kontrolujú priebežné správy o realizácii a monitorujú projekty, b) komunikácia kompletných informácií o poskytovaných grantoch a podmienkach ich poskytnutia, c) účtovná kontrola a audit, supervízia, vzdelávanie a rozvoj, cestovné a komunikačné náklady, spracovanie správ o činnosti, režijné náklady.	237468,91
2	Administratívno-prevádzkové náklady v roku 2021 pri plnení zákonom stanovených účelov využívania podielu dane: účtovníctvo, manažment, PR, notebooky a iné	52433,21
Spolu:		289902,12

Spolu celkovo (EUR): 2372721,60

Výrok auditora:



Ernst & Young Slovakia, spol. s r.o.
Žitkova 9
811 02 Bratislava
Slovenská republika

Tel: +421 2 3333 9111
www.ey.com/sk

Správa nezávislého audítora

Spoločníkovi a konateľovi spoločnosti Nadácia Pontis

Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

Uskutočnili sme audit účtovnej závierky spoločnosti Nadácia Pontis („Spoločnosť“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2023, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.

Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie Spoločnosti k 31. decembru 2023 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

Audit sme vykonali podľa medzinárodných auditorských štandardov (International Standards on Auditing, „ISAs“). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Spoločnosti sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť štatutárneho orgánu za účtovnú závierku

Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Spoločnosti nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle Spoločnosť zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa ISAs vždy odhalí významné nesprávnosti, ak také existujú. Nesprávnosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.



V rámci auditu uskutočneného podľa ISAs, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnej účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme auditorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame auditorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávnej nesprávnej v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Spoločnosti.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť Spoločnosti nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že spoločnosť prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iného o plánovanom rozsahu a harmonograme auditu a o významných zisteniach auditu, vrátane všetkých významných nedostatkov internej kontroly, ktoré počas nášho auditu zistíme.

Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa Spoločnosti obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve.

Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2023 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.



Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

20. mája 2024
Bratislava, Slovenská republika

Ernst & Young Slovakia, spol. s r.o.
Licencia SKAU č. 257

Ing. Peter Uram-Hrišo, štatutárny audítor
Licencia UDVA č. 996